



แผนปฏิบัติการ (Action Plan)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร จัดทำขึ้น ด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกคน โดยมีการวิเคราะห์จากแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) ซึ่งประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๒ กลยุทธ์ เพื่อใช้ในการพัฒนางานของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
สิงหาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

หน้า

ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๑
ปรัชญา / วิสัยทัศน์ / อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ / พันธกิจ	๒
ประเด็นยุทธศาสตร์	๓
หลักสูตรที่เปิดสอนและจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๔
ข้อมูลบุคลากร	๕
โครงสร้างองค์กร	
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร	๘
โครงสร้างการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร	๙
โครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร	๑๐
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ตามยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework)	๑๒
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน	๑๕
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถตามวิชาชีพ	๑๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๑๗
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๑๘
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๑๘
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๑๙

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๒๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	๒๑
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมและกำกับติดตามการให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	๒๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๒๓
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุง พื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	๒๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๒๗
กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ	๒๘
กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ	๓๐
กลยุทธ์ที่ ๖.๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๓๐
ภาคผนวก	
คำสั่งสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ที่ ๙๕/๒๕๖๒ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทบทวนระบบการบริหาร และการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๒ และโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการบริหารงาน ระดับอุดมศึกษาของผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร	๓๔

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ชื่อและที่ตั้ง

- ชื่อคณะวิชา : คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
(Faculty of Sports and Health Science)
- ชื่อสถานศึกษา : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
(Thailand National Sports University Samut sakhon Campus)
- ต้นสังกัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ - กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
(Thailand National Sports University – Ministry of Tourism & Sports)
- ที่อยู่ : ๑๓๗ หมู่ที่ ๓ ถนนสหกรณ์ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร ๗๔๐๐๐
- หมายเลขโทรศัพท์ : ๐-๓๔๔๑-๒๓๐๙ ต่อ ๕๒๘
- หมายเลขโทรสาร : ๐-๓๔๔๑-๒๓๐๙ ต่อ ๕๒๘
- สีประจำคณะ : สีแสด
- เว็บไซต์ : <http://www.ipesk.ac.th/web/คณะ/คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ.html>

ปรัชญา / วิสัยทัศน์ / อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ / พันธกิจ

ปรัชญา วิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนาคน พัฒนาชาติ

วิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในระดับประเทศ และระดับภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. ให้บริการทางวิชาการ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่สังคม
๔. อนุรักษ์ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์ ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

คำอธิบายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยเป็นที่ยอมรับของสังคม

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์ สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา

คำอธิบายเอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางที่มีความโดดเด่นทางด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาสู่การเป็นผู้นำด้านกีฬาในภูมิภาคอาเซียน

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

หลักสูตรที่เปิดสอนและจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวนทั้งสิ้น ๒ สาขาวิชา และมีจำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น ๒๐๓ คน ตามรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)
๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

สาขาวิชา	ชั้นปี					
	๑	๒	๓	๔	ตกค้าง	รวม
๑. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	๖๐	๕๓	-	-	-	๑๑๓
๒. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)	-	-	๔๔	๔๖	-	๙๐
รวมทั้งสิ้น	๖๐	๕๓	๔๔	๔๖	-	๒๐๓

ที่มา : งานทะเบียนและประมวลผล สพล.สมุทรสาคร ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒

ข้อมูลบุคลากร

รายชื่ออาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และปีเกษียณราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีเกษียณ
๑	นางสาวยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (อาจารย์)	คม.พลศึกษา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล	๒๕๖๗
๒	นายวิทยา ปัทมะรางกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.AT.Physical Education ศศ.บ.พลศึกษา	Northern Philippines ม.สงขลานครินทร์ปัตตานี	๒๕๖๒
๓	นายอาคม บำรุงโลก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.มวยไทยศึกษา กศ.บ.พลศึกษา	ม.ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๖๒
๔	ดร.ไวพจน์ จันท์เสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คด.พลศึกษา คม.พลศึกษา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล	๒๕๗๐
๕	ดร.ปรัชญา สภาพงศ์	อาจารย์	ปร.ด.วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม.วิทยาศาสตร์การกีฬา กศ.บ.พลศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๖๙
๖	นางสาวชุติมาพร ภัคดี	อาจารย์	คบ.คณิตศาสตร์ กศ.ม.คณิตศาสตร์	ม.ราชภัฏนครสวรรค์ ม.นเรศวร	๒๕๗๘
๗	นางสาวนฤมล ศรีสุวรรณ	อาจารย์	Master of Education (Sport Coaching Science) วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	Chinese Culture University ม.บูรพา	๒๕๙๐

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีเกษียณ
๘	ดร.วิภา จันทรวงศ์	อาจารย์	วท.บ.ชีววิทยา วท.ม.ชีววิทยา ปร.ด.วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.เกษตรศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์	๒๕๘๘
๙	นายพุทธิพงษ์ เล็กขาว	อาจารย์	เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๒๕๙๓
๑๐	นายสมบูรณ์ ชิวปรีชา	อาจารย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	กศ.ม.พลศึกษา กศ.บ.พลศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๖๐
๑๑	นายหริต หัตถา	อาจารย์พิเศษ	วท.ม.วิทยาศาสตร์การกีฬา	ม.เกษตรศาสตร์	-
๑๒	นางสาวศศิญา แก้วพลอย	เจ้าหน้าที่ผลิตและพิมพ์เอกสาร	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาเทคโนโลยีสำนักงาน	ว.การอาชีพนครนายก	-
๑๓	นางสาววรัญญา วัชรภรณ์	เจ้าหน้าที่ผลิตและพิมพ์เอกสาร	ปวส.การจัดการทั่วไป	ว.เทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี	-
๑๔	นางสาวสุนทรีย์ ถิ่นนุช	แม่บ้าน	ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖	โรงเรียนเทศบาล จังหวัดพิษณุโลก	

จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ไม่รวมอาจารย์พิเศษ)

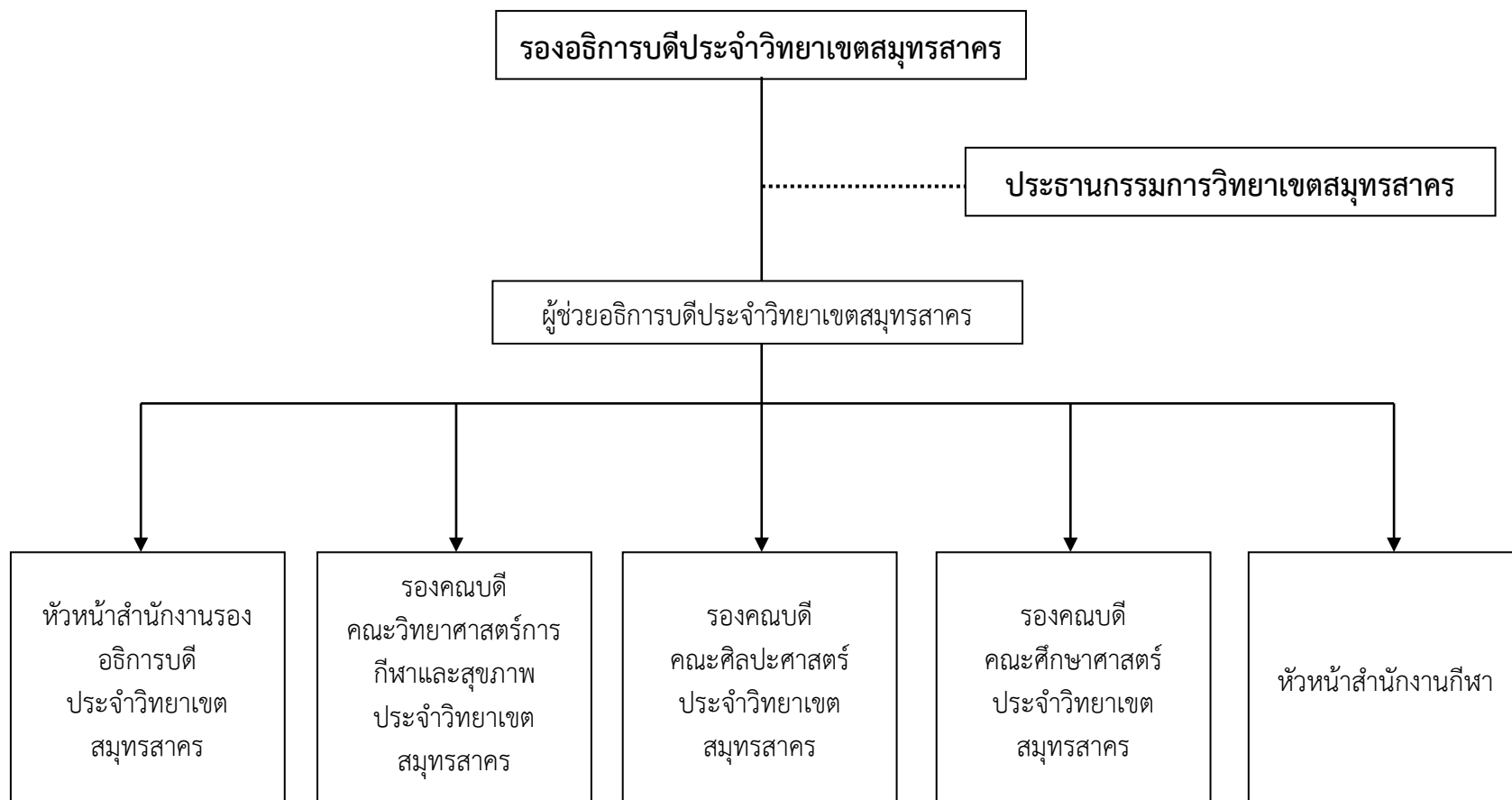
ปีการศึกษา	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		รวม	
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง
๒๕๖๐	๒	๒	๖	๖	๘	๘
๒๕๖๑	๒	๒	๕	๕	๗	๗
๒๕๖๒	๓	๓	๘	๘	๑๑	๑๑

บุคลากรสายสนับสนุน

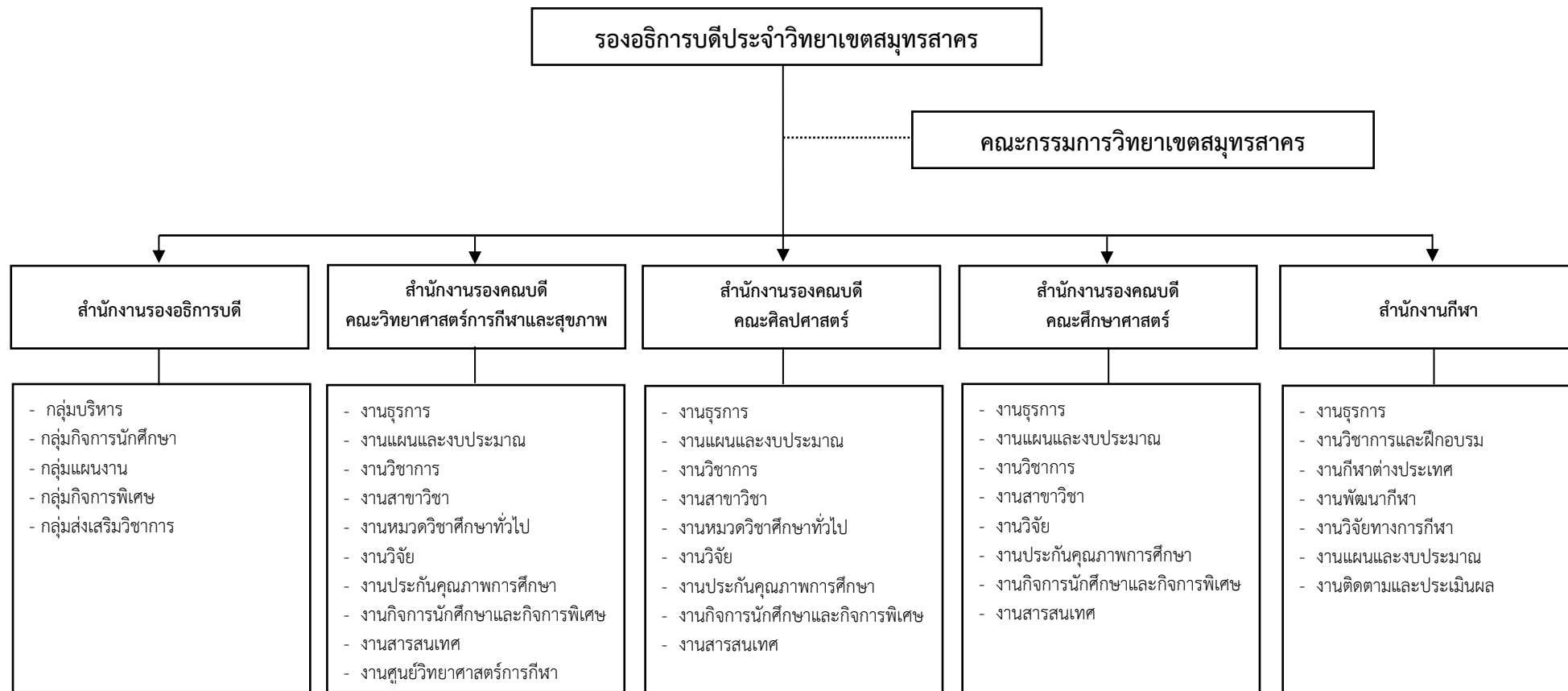
ประเภท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
ผู้ฝึกสอนกีฬา	-	-	-	-	-
อาจารย์พิเศษ	-	๓	-	-	๓
ลูกจ้างชั่วคราว/แม่บ้าน/ร.ป.ภ	-	-	๑	๒	๓
รวม	-	๓	๑	๒	๖

โครงสร้างองค์กร

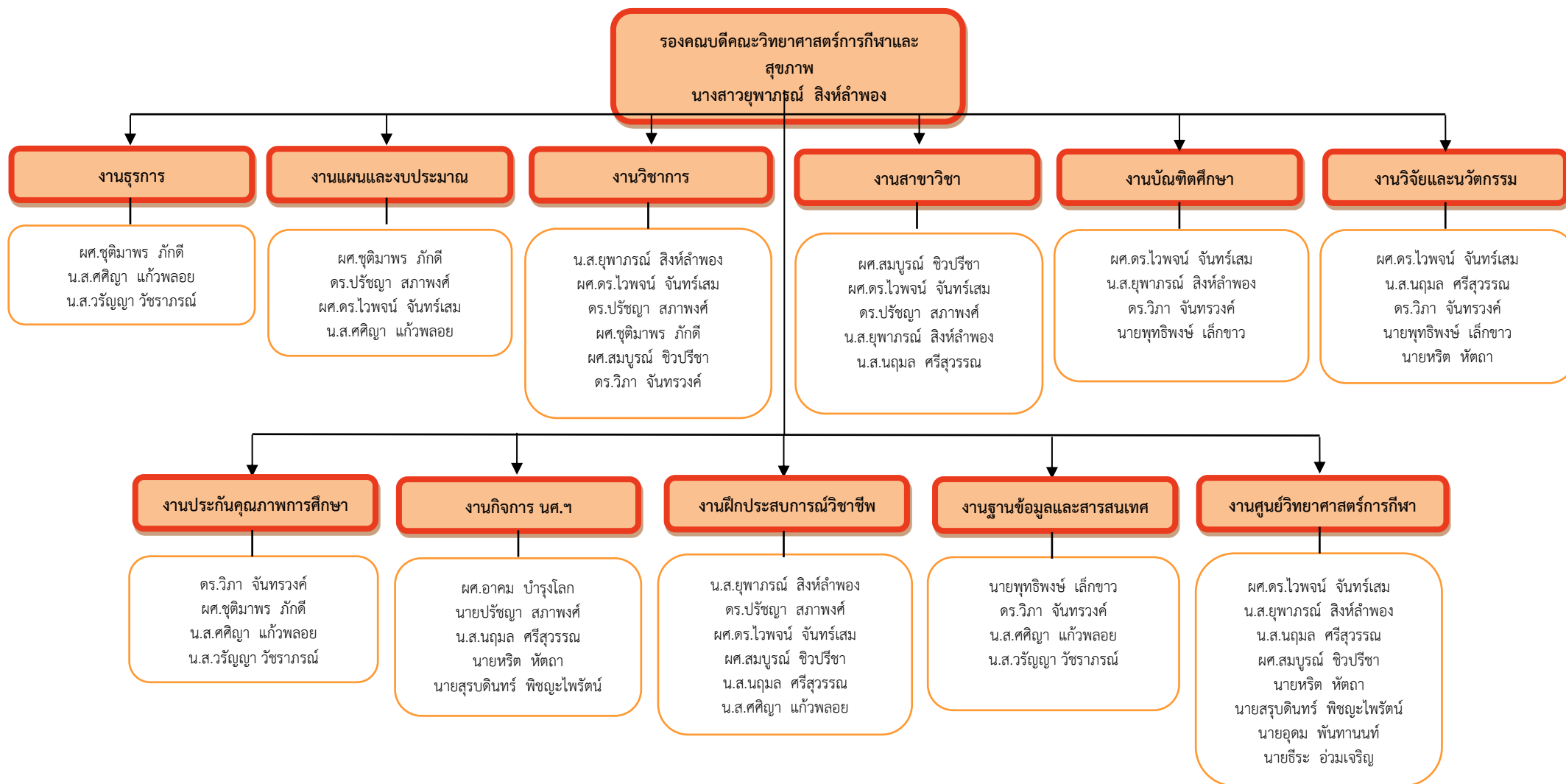
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร



โครงสร้างการบริหารงานภายใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร



โครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ : บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หน่วยงานรับผิดชอบ : งานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๙๐
๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๐
๓. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ ๕๓

กลยุทธ์

- ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework)
- ๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
- ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๑.๑	๑.๑.๑ โครงการพัฒนา นักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วม โครงการ	๘๐	ร้อยละ	ต.ค.๖๒ ม.ค.๖๓ พ.ค.-ก.ค.๖๓	๔๐,๐๐๐	-	-	น.ส.ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	-
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึง พอใจ	ดีมาก	ระดับ						
	๑.๑.๒ โครงการพัฒนาอัต ลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วม โครงการ	๘๐	ร้อยละ	ม.ค. – มี.ค. ๖๓	๓๐,๐๐๐	-	-	น.ส.ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	-
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึง พอใจ	ดีมาก	ระดับ						
	๑.๑.๓ โครงการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ	จำนวนครั้งที่ไป ศึกษาดูงาน	๓	ครั้ง	ต.ค.๖๒ พ.ย.๖๒ มี.ค.๖๓	๑๐,๐๐๐	-	-	ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทร์เสม	-
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึง พอใจของ นักศึกษา	ดี	ระดับ						
	๑.๑.๔ โครงการเตรียมความ พร้อมของนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพก่อนเข้าศึกษา	เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วม โครงการ	๘๐	ร้อยละ	ก.ค.๖๓	๑๐,๐๐๐	-	-	น.ส.ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	-
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึง พอใจ	ดีมาก	ระดับ						

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๑.๑ (ต่อ)	๑.๑.๕ โครงการสนับสนุน สโมสรนักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	๒	กิจกรรม	ก.ค.-ก.ย.๖๓	๑๐,๐๐๐	-	-	น.ส.นฤมล ศรีสุวรรณ	-
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึง พอใจ	ดีมาก	ระดับ						
	๑.๑.๖ โครงการ Sports Science fit and firm	เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วม โครงการ	๘๐	ร้อยละ	ม.ค.-มี.ค.๖๓	๑๐,๐๐๐	-	-	นายหริต หัตถา	-
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึง พอใจ	ดีมาก	ระดับ						
	๑.๑.๗ โครงการแข่งขันกีฬา ภายในคณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วม โครงการ	๘๐	ร้อยละ	ก.ค.-ส.ค.๖๓	๓,๐๐๐	-	-	ดร.ปรัชญา สภาพงศ์	-
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึง พอใจ	ดีมาก	ระดับ						
	๑.๑.๘ โครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ	เชิงปริมาณ	จำนวน นศ.ที่ ผ่านวิชาเตรียม ฝึกฯ	๑๐๐	ร้อยละ	ธ.ค.๖๑ – มี.ค.๖๓	๒๐,๐๐๐	-	-	อ.ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	-
		เชิงคุณภาพ	นศ.ผ่านวิชาฝึกฯ ไม่ต่ำกว่าระดับดี	๘๐	ร้อยละ						
	๑.๑.๙ โครงการก้าวสู่บัณฑิต วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ	เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วม โครงการ	๘๐	ร้อยละ	เม.ย.- มี.ย.๖๓	๔๐,๐๐๐	-	-	นายพุทธิพงษ์ เล็กขาว	-
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึง พอใจ	ดี	ระดับ						

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๑.๑ (ต่อ)	๑.๑.๑๐ โครงการจัดการ ความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กร แห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนองค์ ความรู้	๑	องค์ ความรู้	ก.พ.๖๓	๑๐,๐๐๐ (ร่วมกับ กล ยุทธ์ ๒.๓ โครงการที่ ๒.๓.๑)	-	-	ดร.วิภา จันทร์วงศ์	-
		เชิงคุณภาพ	การเผยแพร่ องค์ความรู้	๑	ช่องทาง						
	๑.๑.๑๑ โครงการเปิดบ้าน วิชาการ	เชิงปริมาณ	นศ.เข้าร่วม อย่างน้อย	๑๕๐	คน	ต.ค.๒๕๖๒ – ก.ย.๒๕๖๓	๑๐,๐๐๐	-	-	นายหริต หัตถา	-
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึง พอใจ	ดี	ระดับ						
	๑.๑.๑๒ โครงการ ภาษาอังกฤษดูแล้วจำและ นำไปใช้	เชิงปริมาณ	เข้าร่วมอย่าง น้อย	๑๐	ครั้ง	ต.ค.๒๕๖๒ – ก.ย.๒๕๖๓	๑๐,๐๐๐	-	-	นายพุทธิพงษ์ เล็กขาว	-
		เชิงคุณภาพ	คะแนนทดสอบ หลังสิ้นสุด เพิ่มขึ้นจาก ก่อนเริ่ม โครงการ	๒๐	ร้อยละ						

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๑.๒	๑.๒.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาเอกลักษณ์ของคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ (สถาบันการศึกษา ด้านศาสตร์การกีฬา)	เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วม โครงการ	๘๐	ร้อยละ	ม.ค.๒๕๖๓ – ส.ค.๒๕๖๓	๒๐,๐๐๐	-	-	น.ส.นฤมล ศรีสุวรรณ	
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึง พอใจ	ดีมาก	ระดับ						

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถตามวิชาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๑.๓	๑.๓.๑ โครงการผลิต บทความทางวิชาการ หนังสือ ตำราฯ ตีพิมพ์	เชิงปริมาณ	จำนวน	๑	ชิ้นงาน	ม.ค.-ก.ย.๖๓	๑๕,๐๐๐	-	-	ผศ.ชุตติมาพร ภักดี	-

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
	เผยแพร่งานวิจัยและ นวัตกรรม	เชิงคุณภาพ	ได้รับการ เผยแพร่	๑	ชิ้นงาน						

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา}} \times ๑๐๐$$

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในสถาบันการพลศึกษา ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา การกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมุ่งหวังที่จะผลักดันให้เกิดความเป็นเลิศในการวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม สร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวิจัยและพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ร้อยละ ๗๐
๒. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ จำนวน ๑ เรื่องต่ออาจารย์ประจำ ๖ คน
๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน ๑ เรื่อง
๔. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักศึกษา จำนวน ๑ เรื่อง

กลยุทธ์

- ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม

๒.๓ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๒.๑	๒.๑.๑ โครงการบริหารคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนการ บริหารงานวิจัย	เชิงปริมาณ	งานวิจัยที่ เผยแพร่	๑	เรื่อง	ต.ค.๒๕๖๒ – ก.ย.๒๕๖๓	๘,๐๐๐	-	-	อ.ยุพภรณ์ สิงห์ลำพอง	-
		เชิงคุณภาพ	ระดับการ เผยแพร่	ชาติ/ นานาชาติ	ระดับ						

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๒.๒	๒.๒.๑ โครงการสนับสนุน การทำงานวิจัยและ นวัตกรรมคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	เชิงปริมาณ	จำนวนงานวิจัย	๓	เรื่อง	ม.ค.-ก.ย.๖๓	๔๐๐,๐๐๐	-	-	ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทร์เสม	-
		เชิงคุณภาพ	เป็นวิจัยหรือนวัตกรรมที่	๑	เรื่อง						

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
			ส่งเสริม และ พัฒนา ศักยภาพด้าน การเรียนการ สอน หรือการ กีฬาของ นักศึกษา								

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๒.๓	๒.๓.๑ โครงการจัดการ ความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กร แห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนองค์ ความรู้	๑	องค์ ความรู้	ก.พ.๖๓	๑๐,๐๐๐ (ร่วมกับ กล ยุทธ์ ๑.๑ โครงการที่ ๑.๑.๑๐)	-	-	ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทร์เสม	-
		เชิงคุณภาพ	การเผยแพร่ องค์ความรู้	๑	ช่องทาง						

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

X ๑๐๐

การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้นับจากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรมด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม ฯลฯ ที่สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม: จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำให้นับรวมทุกเรื่องหรือชิ้นงานโดยนับซ้ำได้ แม้ว่าอาจารย์ประจำคนนั้นมีผลงานหลายเรื่องหรือหลายชิ้นงานก็ตาม

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓

ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพในวิทยาเขตควรดำเนินการอย่างน้อย ๑ เรื่อง

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักศึกษาโดยคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพในวิทยาเขตควรดำเนินการอย่างน้อย ๑ เรื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการฝึกสอนกีฬาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา และนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีและส่งเสริมความเป็นเลิศ ศทางการกีฬาตลอดจนการให้บริการทางด้านศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและวัสดุอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์ : การบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยงานรับผิดชอบ : งานบริการการศึกษาชุมชน งานบริการกีฬาชุมชน และงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผู้รับบริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ๓๗,๒๓๕ คน

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๑

๓. จำนวนโครงการ การให้บริการวิชาการแก่สังคมของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จำนวน ๑ โครงการ

กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑.๑ ประชุม วางแผน การให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

๑.๒ สำรวจความต้องการในการรับบริการของชุมชน

๑.๓ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนและประเมินผลการดำเนินงาน

๑.๔ ทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ

๓.๒ ส่งเสริมและกำกับติดตามการให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมและกำกับติดตามการให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๓.๑ และ ๓.๒	๑.๑.๑ โครงการให้บริการ วิชาการ และวิชาชีพแก่ สังคม	เชิงปริมาณ	มีการบริการ วิชาการแก่ สังคม	≥ ๑	อย่าง	ต.ค.๒๕๖๒ – ก.ย.๒๕๖๓	๔,๐๐๐	-	-	ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทร์เสม	-
		เชิงคุณภาพ	ชุมชนหรือ องค์กรมีผู้นำ หรือสมาชิกที่มี การเรียนรู้ และ	≥ ๑	ชุมชน						

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
			ดำเนินกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง				เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
	๑.๑.๒ โครงการความร่วมมือ กับกรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่นในการบริการ ชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวน โครงการ	๑	โครงการ	ต.ค.๒๕๖๒ – ก.ย.๒๕๖๓	-	-	-	ร่วมกับคณะ ศึกษาศาสตร์	-
		เชิงคุณภาพ	ความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของ โครงการ	๘๐	ร้อยละ						

หมายเหตุ

๑. การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันการพลศึกษา โดยคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพดำเนินการให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่สังคมทั้งในและนอกสถานที่ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพมีการให้บริการ ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การให้บริการทางวิชาการ เช่น ให้คำปรึกษา เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ เอกสารและตำรา จัดประชุมสัมมนา ฝึกอบรม ค้นคว้าวิจัย เป็นต้น โดยแบ่งออกเป็น ๒ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และความเป็นเลิศทางการกีฬา เช่น การทดสอบสมรรถภาพทางกายการให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ การฝึกสอนกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา ผู้นำการออกกำลังกาย การนวดเพื่อการกีฬา การตัดสินกีฬา ฯลฯ

๒) ด้านจิตอาสาและบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสู่ชุมชน เช่น การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ฯลฯ

๑.๒ การให้บริการอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ฯลฯ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑

ผู้รับบริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา หมายถึง จำนวนบุคคลที่รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ควรมีจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน ๑๐๐ คน ต่อวัน x ๓๖๕ วัน และตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ควรมีจำนวนผู้รับบริการเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๑ ต่อปี

๓. ตัวชี้วัดที่ ๒

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า(Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มุ่งเน้นการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติสร้างจิตสำนึก ส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ซึ่งแต่ละท้องถิ่นล้วนมีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงการดำรงชีวิตของแต่ละท้องถิ่นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่กำลังจะเลือนหายไปให้คงอยู่คู่สังคมสืบต่อไปโดยมุ่งหวังให้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพมีส่วนร่วมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถาบันการพลศึกษาสำหรับเยาวชนและประชาชน เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจได้ศึกษา เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม การการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่เป็นของท้องถิ่นของตนเองและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าประสงค์ : นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

หน่วยงานรับผิดชอบ : งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และฟื้นฟูเผยแพร่การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จำนวน ๑ กิจกรรม/โครงการ
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ มีระดับความพึงพอใจ ๔.๑๑

กลยุทธ์

- ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุง ฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุง ฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๔.๑	๔.๑.๑ โครงการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานและพัฒนา ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	เชิงปริมาณ	นักศึกษาที่เข้า ร่วม	๙๐	ร้อยละ	ต.ค.๒๕๖๒ – ก.ย.๒๕๖๓	๑๕,๐๐๐	-	-	นายหริต หัตถา	-
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึง พอใจ	≥ ๔.๑๑	ระดับ						

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
	๔.๑.๒ โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ คุณค่า ภูมิปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม กีฬาไทยและ กีฬาพื้นบ้าน - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันปืยมหาราช - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมงานประเพณีแห่เจ้า พ่อหลักเมืองสมุทรสาคร - กิจกรรมวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ	กิจกรรมวัน สำคัญ กิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	๖ ๑	กิจกรรม กิจกรรม	ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๒ มิ.ย.-ส.ค. ๒๕๖๓	-	-	-	ร่วมกับฝ่าย กิจการนักศึกษา และกิจการ พิเศษ	-
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจ ได้รับความรู้ และนำไป ปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	≥ ๓.๕๑	คะแนน เฉลี่ย						

หมายเหตุ

๑. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการดำเนินการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น
พื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อมีส่วนร่วมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถาบันการพลศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นและประจำชาติให้คงอยู่คู่
สังคมไทยสืบไป

- ทะนุบำรุง หมายถึง ดูแล รักษา
- ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่
- อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า
- เผยแพร่ หมายถึง ทำให้รู้จักกันแพร่หลาย

- ศิลปวัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่มีมนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติ และการแสดงออกซึ่งความรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถเข้าใจ ชาบซึ้ง ยอมรับ และใช้ปฏิบัติร่วมกัน ในสังคม

- การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง การละเล่นที่เป็นของชาวบ้าน เกิดจากความต้องการความบันเทิง ความสนุกสนานร่วมกันของท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านของไทยเป็นสิ่งที่ช่วยผ่อนคลายอารมณ์ทั้งยังช่วยสร้างความสามัคคีให้แก่คนในแต่ละภาค เช่น รำวง กลองยาว วีนกหวีด วาดไทย เป็นต้น

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพดำเนินการภายใต้ขอบเขตของศิลปวัฒนธรรม โดยแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ

๑) ศิลปวัฒนธรรมระดับประเทศ คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำร่วมกันทุกภาค เช่น ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นต้น

๒) ศิลปวัฒนธรรมระดับจังหวัด คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำเฉพาะภายในภูมิภาคหรือบางจังหวัดบางอำเภอ เช่น ประเพณีแห่เจ้าพ่อ เป็นต้น

กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพดำเนินการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในเขตพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพควรมีการดำเนินการโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุง ฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย อย่างน้อย ๑ กิจกรรม/โครงการ

๓. ตัวชี้วัดที่ ๒

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุง ฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า(Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและระบบการบริหารจัดการองค์กร เพื่อพัฒนาและยกระดับเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาที่มีศักยภาพ เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับภูมิภาคอาเซียน โดยการพัฒนากระบวนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานรับผิดชอบ : งานบริการและสวัสดิการ /งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ ๖๐
๒. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐
๓. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑

กลยุทธ์

- ๖.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
- ๖.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
- ๖.๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๖.๑	๖.๑.๑ โครงการบริหารคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ กิจกรรมที่ ๑ ซื้อวัสดุ/ ครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะ กิจกรรมที่ ๔ ประชุมความ เสี่ยงคณะ กิจกรรมที่ ๕ ประชุมแผนฯ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดทำรายงาน แผนปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๒ กิจกรรมที่ ๖ ประชุมจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปี การศึกษา ๒๕๖๒	เชิงปริมาณ	๑. จัดประชุม อาจารย์ ๒. จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์ ๓. แผน ยุทธศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์ฯ ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ๔. รายงาน แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ๕. แผนปฏิบัติ การประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	≥ ๔ ≥ ๑ ๑ ๑ ๑	ครั้ง รายการ ฉบับ ฉบับ ฉบับ	ต.ค.๒๕๖๒ – ก.ย.๒๕๖๓	๕๘,๐๐๐	-	-	น.ส.ยุพารักษ์ สิงห์ลำพอง	-

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๖.๑ (ต่อ)	(ต่อ)	เชิงคุณภาพ	๑. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ สนง.รองคณบดีฯ ๒. ความสุขของผู้ปฏิบัติงาน สนง.รองคณบดีฯ ๓. ความคิดเห็นต่อการบริหารงานของรองคณบดีฯ ๔. ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรฯ ๕. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริการของคณะ ต่อนักศึกษา	ผลการประเมินมากกว่า ๓.๕๐	ระดับ						

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๖.๒	๖.๒.๑ โครงการพัฒนา บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	เชิงปริมาณ	บุคลากรได้รับการพัฒนา	๘๐	ร้อยละ	ต.ค.๒๕๖๒ – ก.ย.๒๕๖๓	๓๐,๐๐๐	-	-	ผศ.ชุตินาพร ภักดี	-
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจ ความ คิดเห็นต่อการ ดำเนินงาน	ดีมาก	ระดับ						

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๖.๓	๖.๓.๑ โครงการประกัน คุณภาพคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	เชิงปริมาณ	รายงานการ ประเมินตนเอง	๒๐	เล่ม	ต.ค.๒๕๖๒ – ก.ย.๒๕๖๓	๕,๐๐๐	-	-	ดร.วิภา จันทร์วงศ์	-
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมิน ตนเอง	≥ ๓.๕๑	ระดับ						

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

บุคลากร หมายถึง ผู้บริหาร บุคลากรสายผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร
สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ}}{\text{จำนวนบุคลากรของสถาบันการพลศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การนับจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้นับจากบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และวิทยฐานะที่สูงขึ้น รวมถึงการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ฯลฯ ที่สถาบันการพลศึกษา/วิทยาเขต/คณะ/หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด โดยให้นับเพียงครั้งเดียวต่อหนึ่งคน (ไม่นับซ้ำ)

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๐๑ – ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๐๑ – ๔.๐๐	ดี
๒.๐๑ – ๓.๐๐	ปานกลาง
๐.๐๑ – ๒.๐๐	น้อย

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ / ระดับสถาบันตามคะแนนประเมินดังนี้

คะแนน	ผลการประเมิน
๔.๕๑ - ๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	การดำเนินงานระดับพอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน