



แผนปฏิบัติการ (Action Plan)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร จัดทำขึ้นด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกคน โดยมีการวิเคราะห์จากแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) ซึ่งประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๒ กลยุทธ์ เพื่อใช้ในการพัฒนางานของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
สิงหาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

หน้า

ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๑
ปรัชญา / วิสัยทัศน์ / อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ / พันธกิจ	๒
ประเด็นยุทธศาสตร์	๓
หลักสูตรที่เปิดสอนและจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔
ข้อมูลบุคลากร	๕
โครงสร้างองค์กร	
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร	๘
โครงสร้างการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร	๙
โครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร	๑๐
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	๑๒
(TQF : Thai Qualifications Framework)	
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน	๑๙
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถตามวิชาชีพ	๑๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒๒
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒๒
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒๓

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๒๔
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	๒๕
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมและกำกับติดตามการให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	๒๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๒๗
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุง พื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ	๒๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๓๑
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ	๓๒
กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ	๓๕
กลยุทธ์ที่ ๕.๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๓๕

ภาคผนวก

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาลัยสมุทรสาคร ที่ ๔๘/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) รายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ชื่อและที่ตั้ง

ชื่อคณะวิชา	:	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (Faculty of Sports and Health Science)
ชื่อสถานศึกษา	:	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร (Thailand National Sports University Samut sakhon Campus)
ต้นสังกัด	:	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ - กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (Thailand National Sports University – Ministry of Tourism & Sports)
ที่อยู่	:	๑๓๗ หมู่ที่ ๓ ถนนสหกรณ์ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร ๗๔๐๐๐
หมายเลขโทรศัพท์	:	๐-๓๔๔๑-๒๓๐๙ ต่อ ๕๒๘
หมายเลขโทรสาร	:	๐-๓๔๔๑-๒๓๐๙ ต่อ ๕๒๘
สีประจำคณะ	:	สีแสด
เว็บไซต์	:	http://www.tnsuskn.ac.th/web/คณะ/คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ.html

ปรัชญา / วิสัยทัศน์ / อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ / พันธกิจ

ปรัชญา วิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนาคน พัฒนาชาติ

วิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในระดับประเทศ และระดับภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. ให้บริการทางวิชาการ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่สังคม
๔. อนุรักษ์ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์ ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

คำอธิบายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยเป็นที่ยอมรับของสังคม

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์ สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา

คำอธิบายเอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางที่มีความโดดเด่นทางด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาสู่การเป็นผู้นำด้านกีฬาในภูมิภาคอาเซียน

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

หลักสูตรที่เปิดสอนและจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนทั้งสิ้น ๒ สาขาวิชา และมีจำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น ๑๗๐ คน ตามรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

สาขาวิชา	ชั้นปี					
	๑	๒	๓	๔	ตกค้าง	รวม
๑. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	-	๓๔	๔๐	๔๓	๔	๑๒๑
๒. วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)	๔๙	-	-	-	-	๔๙
รวมทั้งสิ้น	๔๙	๓๔	๔๐	๔๓	๔	๑๗๐

ที่มา : งานทะเบียนและประมวลผล มกช.สมุทรสาคร ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

ข้อมูลบุคลากร

รายชื่ออาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และปีเกษียณราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีเกษียณ
๑	นางสาวยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (อาจารย์)	คม.พลศึกษา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล	๒๕๖๗
๒	ผศ.พิทยา บุญคงเสน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.การจัดการกีฬา วท.ม.การจัดการกีฬา	ม.มหิดล ม.เกษตรศาสตร์	๒๕๖๙
๓	ดร.ไวพจน์ จันทร์เสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คด.พลศึกษา คม.พลศึกษา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล	๒๕๗๐
๔	ดร.ปรัชญา สภาพงศ์	อาจารย์	ปร.ด.วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม.วิทยาศาสตร์การกีฬา กศ.บ.พลศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๖๙
๕	นางสาวชุติมาพร ภัคดี	อาจารย์	คบ.คณิตศาสตร์ กศ.ม.คณิตศาสตร์	ม.ราชภัฏนครสวรรค์ ม.นเรศวร	๒๕๗๘
๖	นางสาวนฤมล ศรีสุวรรณ	อาจารย์	Master of Education (Sport Coaching Science) วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	Chinese Culture University ม.บูรพา	๒๕๙๐
๗	ดร.วิภา จันทรวงศ์	อาจารย์	วท.บ.ชีววิทยา วท.ม.ชีววิทยา ปร.ด.วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม.เกษตรศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์	๒๕๘๘

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีเกษียณ
๘	นายพุทธิพงษ์ เล็กขาว	อาจารย์	เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๒๕๙๓
๙	นายสมบูรณ์ ชิวปรีชา	อาจารย์พิเศษ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)	กศ.ม.พลศึกษา กศ.บ.พลศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	-
๑๐	นายหริต หัตถา	อาจารย์พิเศษ	วท.ม.วิทยาศาสตร์การกีฬา	ม.เกษตรศาสตร์	-
๑๑	นายอุดม พันทานนท์	เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	สพล.สมุทรสาคร	-
๑๒	นายธีระ อ่วมเจริญ	เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	สพล.สมุทรสาคร	-
๑๓	นางสาวศศิญา แก้วพลอย	เจ้าหน้าที่ผลิตและพิมพ์เอกสาร	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาเทคโนโลยีสำนักงาน	ว.การอาชีพนครนายก	-
๑๔	นางสาวรัญญา วัชรภรณ์	เจ้าหน้าที่ผลิตและพิมพ์เอกสาร	ปวส.การจัดการทั่วไป	ว.เทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี	-
๑๕	นางสาวสุนทรีย์ ถิ่นนุช	แม่บ้าน	ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖	โรงเรียนเทศบาล จังหวัดพิษณุโลก	

จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ไม่รวมอาจารย์พิเศษ)

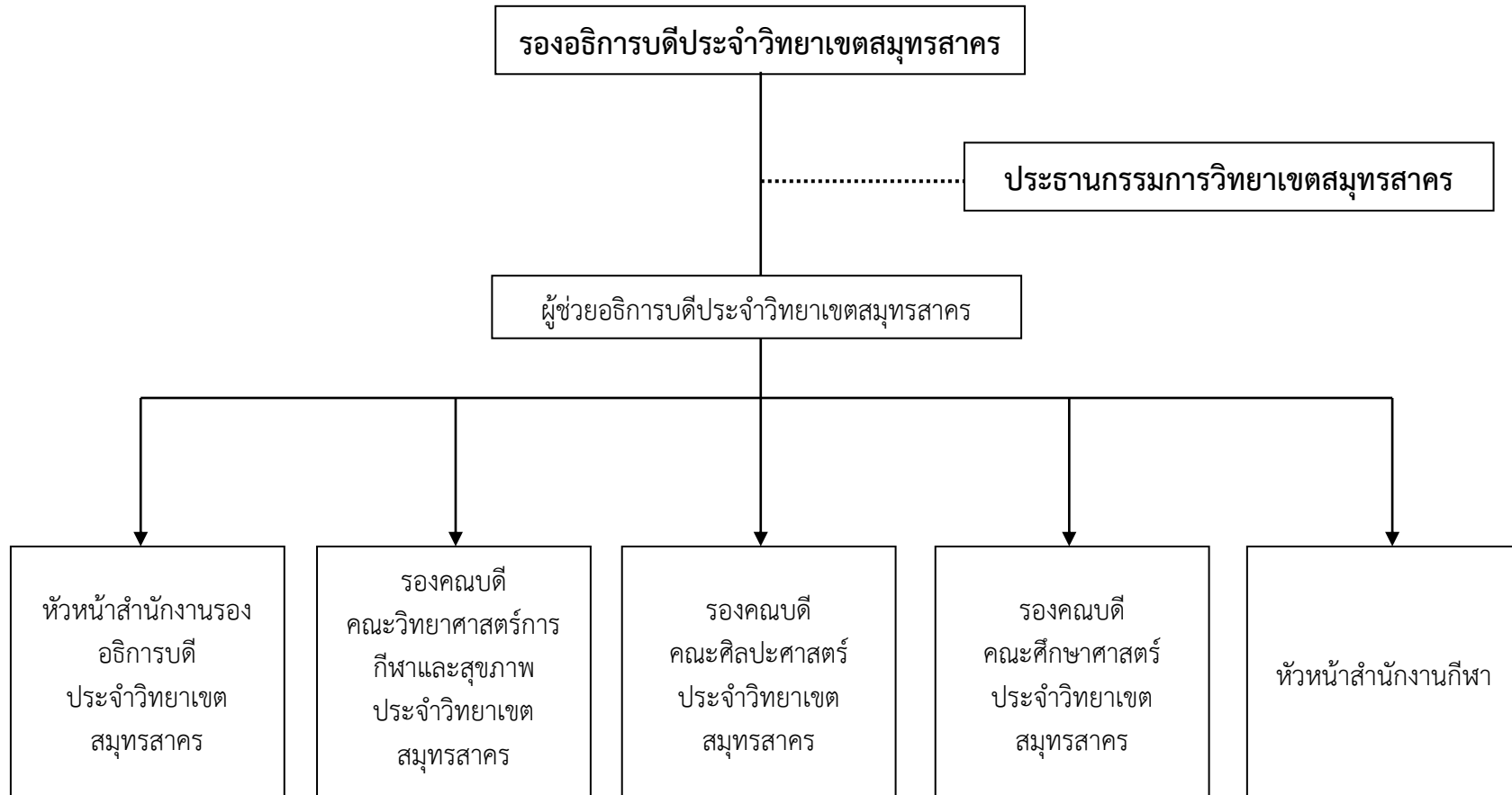
ปีการศึกษา	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		รวม	
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง
๒๕๖๐	๒	๒	๖	๖	๘	๘
๒๕๖๑	๒	๒	๕	๕	๗	๗
๒๕๖๒	๒	๒	๕	๕	๗	๗
๒๕๖๓	๓	๓	๕	๕	๘	๘

บุคลากรสายสนับสนุน

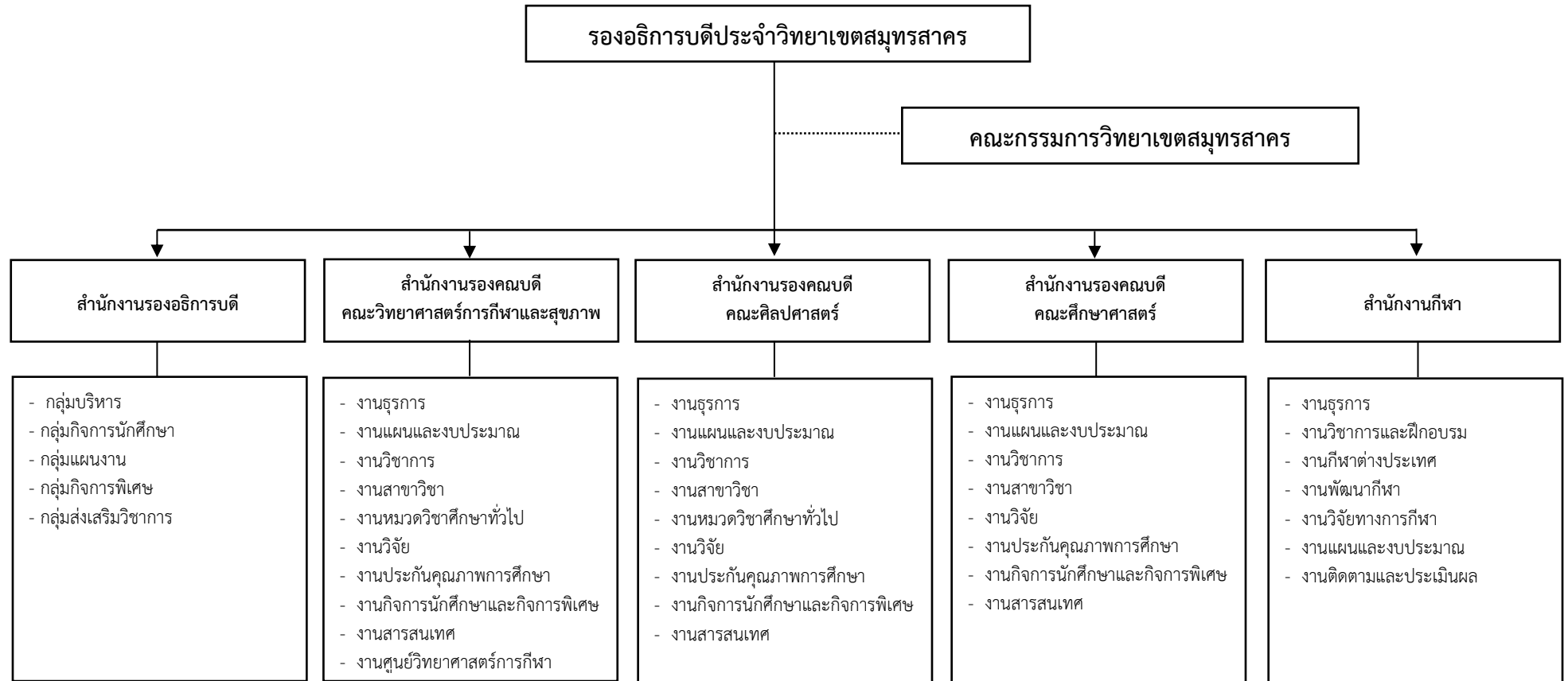
ประเภท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
ผู้ฝึกสอนกีฬา	-	-	-	-	-
อาจารย์พิเศษ	-	๒	-	-	๒
ลูกจ้างชั่วคราว/แม่บ้าน/ร.ป.ภ	-	-	๒	๓	๕
รวม	-	๒	๒	๓	๗

โครงสร้างองค์กร

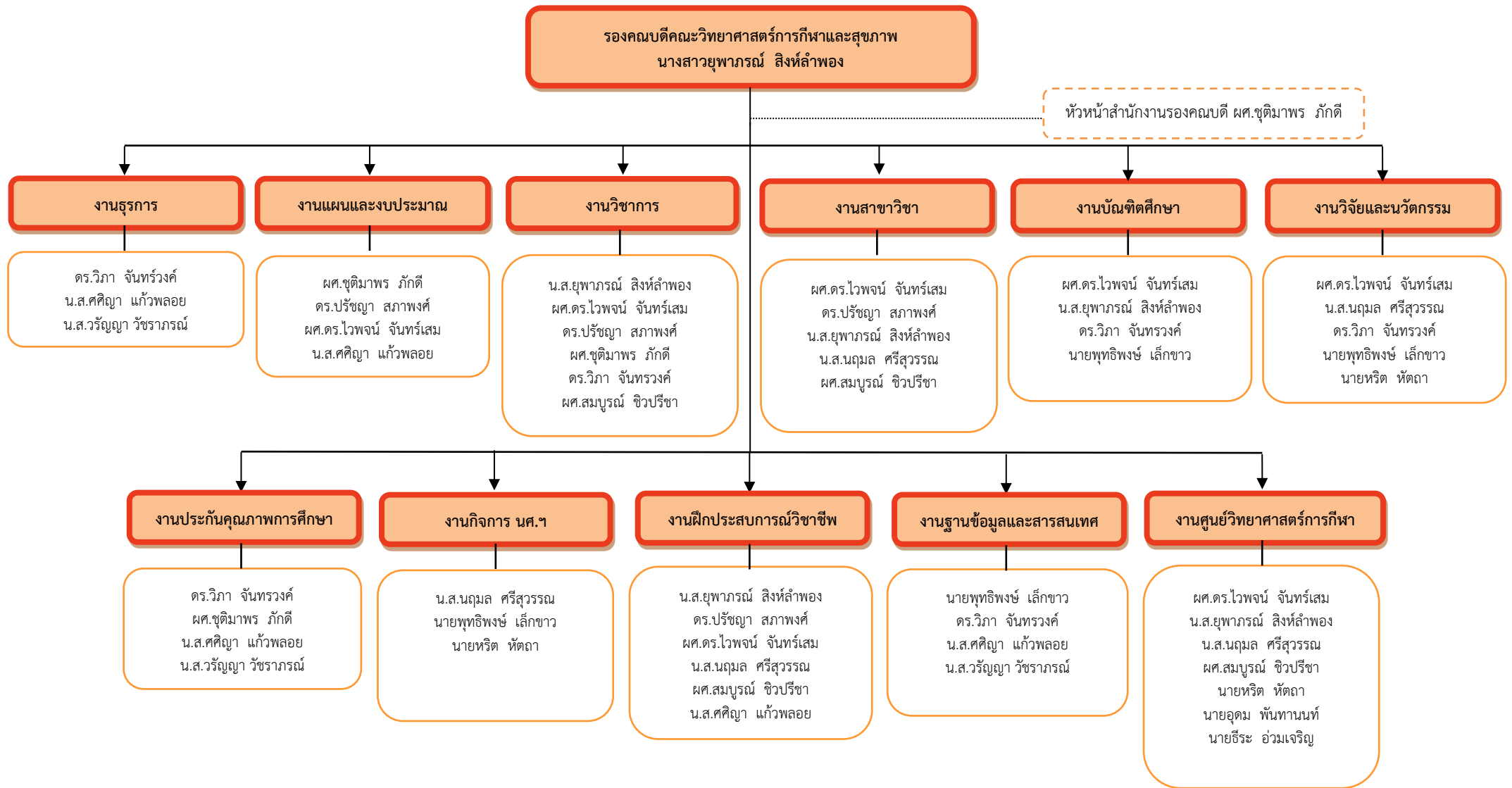
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร



โครงสร้างการบริหารงานภายใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร



โครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ : บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หน่วยงานรับผิดชอบ : งานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๙๕
๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐
๓. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ ๕๗

กลยุทธ์

- ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework)
- ๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
- ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะในปี ๒๕๖๓
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๑.๑	๑.๑.๑ โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	๘๕	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจ	ดีมาก	ระดับ						
	๑.๑.๒ โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	๘๕	ร้อยละ	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย.๒๕๖๔	๔๐,๐๐๐	-	-	ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทร์เสม	๑. อุปกรณ์สื่อนูปรณณ์ไม่พร้อมใช้งาน ควรจัดหาเพิ่ม เช่น สายเชื่อมไม้โครโฟน ระบบ wifi
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจ	ดีมาก	ระดับ						๒. การประชาสัมพันธ์โครงการยังไม่ทั่วถึง นศ.ไม่ได้เตรียมชุดปฏิบัติกรมา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๓
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๑.๑ (ต่อ)	๑.๑.๓ โครงการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ	จำนวนครั้งที่ไป ศึกษาดูงาน	๔	ครั้ง	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย.๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	-	-	ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทร์เสม	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน พิพิธภัณฑ์กายวิภาค ศาสตร์ศิริราชพยาบาล ๑. การติดต่อประสานงาน การนัดหมายไม่เป็นไป ตามกำหนด ควรเพิ่ม ช่องทางการติดต่อเช่น โทรศัพท์ โน้ต ๒. สภาพการจราจรที่ ติดขัด และนศ.ไม่มา ตามเวลานัดหมาย จึง ทำให้ล่าช้า ๓. สถานที่ศึกษาดูงานมี ความคับแคบ ควร แบ่งกลุ่ม นศ.ให้ พอเหมาะ กับสถานที่ กิจกรรมที่ ๒ การเป็น ผู้นำการออกกำลังกายใน ศูนย์ฟิตเนส ณ โกลเด้น เบลล์ ฟิตเนส กทม. ๑. สภาพการจราจรที่ ติดขัด และนศ.ไม่มา ตามเวลานัดหมาย จึง ทำให้ล่าช้า

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๓
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๑.๑ (ต่อ)											๒. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีน้อยเกินไป ควรเพิ่มเวลาอีก ๒-๓ ชั่วโมง โดยกำหนดเวลาให้เร็วขึ้น กิจกรรมที่ ๓ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย ณ โกลเด้นเบลล์ ฟิตเนส กทม. ๑. นศ.มีความรู้พื้นฐานเรื่องการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายค่อนข้างต่ำ ควรปรับความรู้พื้นฐานก่อนหรือมีการทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีน้อยเกินไป ควรวางแผนและกำหนดระยะเวลาให้ชัดเจน กิจกรรมที่ ๔ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย ณ จีเอส ฟิตเนส สมุทรสาคร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๓
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๑.๑ (ต่อ)		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา	ดีมาก	ระดับ						ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปควรมีการปรับปรุงฐานความรู้ให้กับนศ.ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม เพราะจะได้รับความรู้และความเข้าใจจากวิทยากรที่ถ่ายทอดมาอย่างถูกต้อง
	๑.๑.๔ โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพก่อนเข้าศึกษา	เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	๘๕	ร้อยละ	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย.๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	-	-	ดร.วิภา จันทรวงศ์	การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง นศ.ไม่ได้ทราบข่าวสาร
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจ	ดีมาก	ระดับ						
	๑.๑.๕ โครงการสนับสนุนสโมสรนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	๗๕	ร้อยละ	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย.๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	-	-	นายพุทธิพงษ์ เล็กขาว	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ได้ จึงทำการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้ในกิจการสโมสร นศ.คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพแทน
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจ	ดีมาก	ระดับ						

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะในปี ๒๕๖๓
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๑.๑ (ต่อ)	๑.๑.๖ โครงการ Sports Science fit and firm	เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	๘๕	ร้อยละ	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย.๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	-	-	นายหริต หัตถา	๑. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมและโครงการน้อยเกินไปควรทำตลอดทั้งปี เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในบางวันมีจำนวนน้อย เนื่องจากการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ๓. ควรมีการเตรียมความพร้อมของผู้นำการออกกำลังกายทั้งด้านความชำนาญ และจำนวนผู้นำ ๔. ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจ	ดีมาก	ระดับ						

[illegible]

[illegible]

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๑.๒	๑.๒.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาเอกลักษณ์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (สถาบันการศึกษาด้านศาสตรการกีฬา)	เชิงปริมาณ	ผู้เข้าร่วมโครงการ	-	ร้อยละ	-	-	-	-	-	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ได้
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจ	-	ระดับ						

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถตามวิชาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๓
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๑.๓	๑.๓.๑ โครงการผลิต บทความทางวิชาการ หนังสือ ตำรา ตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยและ นวัตกรรม	เชิงปริมาณ	จำนวน	๑	ชิ้นงาน	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย.๒๕๖๔	๑๕,๐๐๐	-	-	ผศ.ชุดิมาพร ภักดี	๑. ตำรา การฝึกความ แข็งแรง (Strength training) ๒. ตำรา การยืดเหยียด กล้ามเนื้อ (Stretching)
		เชิงคุณภาพ	ได้รับการ เผยแพร่	๑	ชิ้นงาน						

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา
สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา}} \times ๑๐๐$$

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตรประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในสถาบันการพลศึกษา ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา การกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมุ่งหวังที่จะผลักดันให้เกิดความเป็นเลิศในการวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม สร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ดีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวิจัยและพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ร้อยละ ๘๐
๒. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ จำนวน ๑ เรื่องต่ออาจารย์ประจำ ๔ คน
๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ดีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน ๑ เรื่อง
๔. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักศึกษา จำนวน ๑ เรื่อง

กลยุทธ์

- ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ๒.๓ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๓
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๒.๑	๒.๑.๑ โครงการบริหารคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนการ บริหารงานวิจัย	เชิงปริมาณ	งานวิจัยที่ เผยแพร่	๑	เรื่อง	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย.๒๕๖๔	๘,๐๐๐	-	-	อ.ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	-
		เชิงคุณภาพ	ระดับการ เผยแพร่	ชาติ/ นานาชาติ	ระดับ						

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๓
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๒.๒	๒.๒.๑ โครงการสนับสนุน การทำงานวิจัยและ นวัตกรรมคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	เชิงปริมาณ	จำนวนงานวิจัย	๓	เรื่อง	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย.๒๕๖๔	๒๕๐,๐๐๐	-	-	ผศ.ดร.ไวพจน์ จันทร์เสม	-
		เชิงคุณภาพ	เป็นวิจัยหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน หรือการกีฬาของนักศึกษา	๑	เรื่อง						

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๓
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๒.๓	๒.๓.๑ โครงการจัดการ ความรู้เพื่อนำไปสู่องค์กร แห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	จำนวนองค์ ความรู้	๑	องค์ ความรู้	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย.๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐ (ร่วมกับ กล ยุทธ์ ๑.๑ โครงการที่ ๑.๑.๑๐)	-	-	ดร.วิภา จันทร์วงศ์	-
		เชิงคุณภาพ	การเผยแพร่ องค์ความรู้	๑	ช่องทาง						

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้นับจากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรมด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม ฯลฯ ที่สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม: จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำให้นับรวมทุกเรื่องหรือชิ้นงานโดยนับซ้ำได้ แม้ว่าอาจารย์ประจำคนนั้นมีผลงานหลายเรื่องหรือหลายชิ้นงานก็ตาม

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓

ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพในวิทยาเขตควรดำเนินการอย่างน้อย ๑ เรื่อง

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔

จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาของนักศึกษาโดยคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพในวิทยาเขตควรดำเนินการอย่างน้อย ๑ เรื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการฝึกสอนกีฬาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่ม มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา และนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดีและส่งเสริมความเป็นเลิศทางการกีฬาตลอดจนการให้บริการทางด้านศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและวัสดุอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์ : การบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยงานรับผิดชอบ : งานบริการการศึกษาชุมชน งานบริการกีฬาชุมชน และงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผู้รับบริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ๓๗,๕๙๕ คน
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๑
๓. จำนวนโครงการ การให้บริการวิชาการแก่สังคมของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จำนวน ๑ โครงการ

กลยุทธ์

- ๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 - ๑.๑ ประชุม วางแผน การให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
 - ๑.๒ สำรวจความต้องการในการรับบริการของชุมชน
 - ๑.๓ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนและประเมินผลการดำเนินงาน
 - ๑.๔ ทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ
- ๓.๒ ส่งเสริมและกำกับติดตามการให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมและกำกับติดตามการให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะในปี ๒๕๖๓
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๓.๑ และ ๓.๒	๑.๑.๑ โครงการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม	เชิงปริมาณ	มีการบริการวิชาการแก่สังคม	≥ ๑	อย่าง	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย.๒๕๖๔	๔,๐๐๐	-	-	น.ส.นฤมล ศรีสุวรรณ	๑. ระยะเวลาในการจัดอบรมน้อยไป ควรวางแผนเพิ่มระยะเวลาในการจัดอบรมให้เหมาะสมกับหัวข้อการอบรม
		เชิงคุณภาพ	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	≥ ๑	ชุมชน						
	๑.๑.๒ โครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	๑	โครงการ	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย.๒๕๖๔	-	-	-	ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19 จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ได้
		เชิงคุณภาพ	ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการ	๘๐	ร้อยละ						

หมายเหตุ

๑. การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันการพลศึกษา โดยคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพดำเนินการให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแก่สังคมทั้งในและนอกสถานที่ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพมีการให้บริการ ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การให้บริการทางวิชาการ เช่น ให้คำปรึกษา เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ เอกสารและตำรา จัดประชุมสัมมนา ฝึกอบรม ค้นคว้าวิจัย เป็นต้น โดยแบ่งออกเป็น ๒ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และความเป็นเลิศทางการกีฬา เช่น การทดสอบสมรรถภาพทางกายการให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ การฝึกสอนกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา ผู้นำการออกกำลังกาย การนวดเพื่อการกีฬา การตัดสินกีฬา ฯลฯ

๒) ด้านจิตอาสาและบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสู่ชุมชน เช่น การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ฯลฯ

๑.๒ การให้บริการอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ฯลฯ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑

ผู้รับบริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา หมายถึง จำนวนบุคคลที่รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ควรมีจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน ๑๐๐ คน ต่อวัน x ๓๖๕ วัน และตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ ควรมีจำนวนผู้รับบริการเพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๑ ต่อปี

๓. ตัวชี้วัดที่ ๒

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า(Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มุ่งเน้นการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติสร้างจิตสำนึก ส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ซึ่งแต่ละท้องถิ่นล้วนมีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงการดำรงชีวิตของแต่ละท้องถิ่นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่กำลังจะเลือนหายไปให้คงอยู่คู่สังคมสืบต่อไปโดยมุ่งหวังให้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพมีส่วนร่วมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถาบันการพลศึกษาสำหรับเยาวชนและประชาชน เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจได้ศึกษา เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่เป็นของท้องถิ่นของตนเองและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าประสงค์ : นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

หน่วยงานรับผิดชอบ : งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และฟื้นฟูเผยแพร่การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จำนวน ๑ กิจกรรม/โครงการ
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ มีระดับความพึงพอใจ ๔.๔๑

กลยุทธ์

- ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุง ฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุง ฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะในปี ๒๕๖๓
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๔.๑	๔.๑.๑ โครงการฟื้นฟูอนุรักษ์ สืบสานและพัฒนา ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	เชิงปริมาณ	นักศึกษาที่เข้าร่วม	๙๐	ร้อยละ	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย.๒๕๖๔	๑๕,๐๐๐	-	-	น.ส.นฤมล ศรีสุวรรณ	๑. ควรปรับความรู้พื้นฐานให้นักศึกษาก่อนเข้าร่วมโครงการ หรือมีการทดสอบ ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม ๒. วางแผนและกำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมโครงการให้ชัดเจน ก่อนดำเนินโครงการในครั้งต่อไป
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจ	≥ ๔.๔๑	ระดับ						
	๔.๑.๒ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ คุณค่า ภูมิปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม กีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้าน - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันปิยมหาราช - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมงานประเพณีแห่เจ้าพ่อหลักเมืองสมุทรสาคร - กิจกรรมวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ	กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๖ ๑	กิจกรรม กิจกรรม	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย.๒๕๖๔	-	-	-	ร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ	-
		เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจ ได้รับความรู้ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	≥ ๓.๕๑	คะแนนเฉลี่ย						

หมายเหตุ

๑. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการดำเนินการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อมีส่วนร่วมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถาบันการพลศึกษา ภูมิภาคต่าง ๆ อันเป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นและประจำชาติให้คงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป

- ทะนุบำรุง หมายถึง ดูแล รักษา
- ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่
- อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า
- เผยแพร่ หมายถึง ทำให้รู้จักกันแพร่หลาย
- ศิลปวัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่มีมนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติ และการแสดงออกซึ่งความรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถเข้าใจ ชาบซึ้ง ยอมรับ และใช้ปฏิบัติร่วมกัน ในสังคม
- การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง การละเล่นที่เป็นของชาวบ้าน เกิดจากความต้องการความบันเทิง ความสนุกสนานร่วมกันของท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านของไทยเป็นสิ่งที่ช่วยผ่อนคลายอารมณ์ทั้งยังช่วยสร้างความสามัคคีให้แก่คนในแต่ละภาค เช่น รำวง กลองยาว วิ่งควาย วัวไทย เป็นต้น

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพดำเนินการภายใต้ขอบเขตของศิลปวัฒนธรรม โดยแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ

- ๑) ศิลปวัฒนธรรมระดับประเทศ คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำร่วมกันทุกภาค เช่น ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นต้น
- ๒) ศิลปวัฒนธรรมระดับจังหวัด คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำเฉพาะภายในภูมิภาคหรือบางจังหวัดบางอำเภอ เช่น ประเพณีแห่เจ้าพ่อ เป็นต้น

กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพดำเนินการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในเขตพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ

ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพควรมีการดำเนินการโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุง ฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย อย่างน้อย ๑ กิจกรรม/โครงการ

๓. ตัวชี้วัดที่ ๒

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุง ฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า(Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและระบบการบริหารจัดการองค์กร เพื่อพัฒนาและยกระดับเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาที่มีศักยภาพ เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับภูมิภาคอาเซียน โดยการพัฒนากระบวนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานรับผิดชอบ : งานบริการและสวัสดิการ /งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ ๖๕
๒. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐
๓. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑

กลยุทธ์

- ๕.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
- ๕.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
- ๕.๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๓
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๕.๑	๕.๑.๑ โครงการบริหารคณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ กิจกรรมที่ ๑ ซื้อวัสดุ/ ครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะ กิจกรรมที่ ๔ ประชุมความ เสี่ยงคณะ กิจกรรมที่ ๕ ประชุมแผนฯ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดทำรายงาน แผนปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๒ กิจกรรมที่ ๖ ประชุมจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปี การศึกษา ๒๕๖๒	เชิงปริมาณ	๑. จัดประชุม อาจารย์	≥ ๔	ครั้ง	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย.๒๕๖๔	๘๖,๐๐๐	-	-	น.ส.ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	-
			๒. จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์	≥ ๑	รายการ						
			๓. แผน ยุทธศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์ฯ ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕	๑	ฉบับ						
			๔. รายงาน แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๑	ฉบับ						
			๕. แผนปฏิบัติ การประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๑	ฉบับ						

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๒
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๖.๑ (ต่อ)	(ต่อ)	เชิงคุณภาพ	๑. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ สนง.รองคณบดีฯ ๒. ความสุขของผู้ปฏิบัติงาน สนง.รองคณบดีฯ ๓. ความคิดเห็นต่อการบริหารงานของรองคณบดีฯ ๔. ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรฯ ๕. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริการของคณะ ต่อ นักศึกษา	ผลการประเมิน มากกว่า ๓.๕๐	ระดับ						

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๓
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๕.๑ (ต่อ)	๕.๑.๑ โครงการทบทวน แผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับปรัง ปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) รายงาน แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔, จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเสนอขอ งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	เชิงปริมาณ	๑. แผน ยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๖๕ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)	๑	ฉบับ	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย.๒๕๖๔	๓๕,๐๐๐	-	-	ผศ.ชุตินาพร ภักดี	
			๒.รายงาน แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๑	ฉบับ						
			๓.แผนปฏิบัติ การ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑	ฉบับ						
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึง พอใจ ความ คิดเห็นต่อการ ดำเนินงาน	ดี	ระดับ						

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๓
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๕.๒	๕.๒.๑ โครงการพัฒนา บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	เชิงปริมาณ	บุคลากรได้รับการพัฒนา	๙๕	ร้อยละ	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย.๒๕๖๔	๓๐,๐๐๐	-	-	ผศ.ชุตินาพร ภักดี	เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่เชื้อไวรัส COVID-19 จึงไม่ได้ดำเนินการ
		เชิงคุณภาพ	ระดับความพึง พอใจ ความ คิดเห็นต่อการ ดำเนินงาน	ดีมาก	ระดับ						

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปี ๒๕๖๓
							เงินรายได้	งบประมาณ	อื่นๆ		
๕.๓	๕.๓.๑ โครงการประกัน คุณภาพคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ	เชิงปริมาณ	รายงานการ ประเมินตนเอง	๒๐	เล่ม	ต.ค.๒๕๖๓ – ก.ย.๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	-	-	ดร.วิภา จันทร์วงศ์	-
		เชิงคุณภาพ	ผลการประเมิน ตนเอง	≥ ๓.๕๑	ระดับ						

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

บุคลากร หมายถึง ผู้บริหาร บุคลากรสายผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร
สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ}}{\text{จำนวนบุคลากรของสถาบันการพลศึกษาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การนับจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้นับจากบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และวิทยฐานะที่สูงขึ้น รวมถึงการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ฯลฯ ที่สถาบันการพลศึกษา/วิทยาเขต/คณะ/หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด โดยให้นับเพียงครั้งเดียวต่อหนึ่งคน (ไม่นับซ้ำ)

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๐๑ – ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๐๑ – ๔.๐๐	ดี
๒.๐๑ – ๓.๐๐	ปานกลาง
๐.๐๑ – ๒.๐๐	น้อย

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ / ระดับสถาบันตามคะแนนประเมินดังนี้

คะแนน	ผลการประเมิน
๔.๕๑ - ๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	การดำเนินงานระดับพอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน