



ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

คำนำ

ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกคนร่วมกันคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวิเคราะห์จากการรายงานยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ จากการดำเนินงานของคณะ การทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนการเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ แผนยุทธศาสตร์วิทยาเขต และแผนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา แผนยุทธศาสตร์ที่ได้จัดทำขึ้นนี้ ประกอบด้วย ๗ ยุทธศาสตร์ ๑๑ กลยุทธ์ รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายและตัวบ่งชี้ของโครงการ/กิจกรรม เพื่อชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ ในการพัฒนางานของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร
สิงหาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	๑
ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๒
ประวัติสถาบันการพลศึกษา	๓
ประวัติสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร	๗
การพระราชทานปริญญา	๙
การผลิตบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร	๑๐
ปรัชญา / วิสัยทัศน์ / อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์	๑๑
พันธกิจ (Mission)	๑๑
นโยบายหลักและวัตถุประสงค์ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๑๑
วัตถุประสงค์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๑๒
หลักสูตรที่เปิดสอนและจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๒
ข้อมูลบุคลากร	๑๓
โครงสร้างองค์กร	๑๖
การวิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis)	๑๘
การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผน	๒๑
แผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	๒๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักศึกษาทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ของสังคม	๒๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๒๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ กีฬา และอาคารสถานที่แก่สังคม	๓๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๓๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๙

ภาคผนวก

คำสั่งสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ที่ ๒๐๓/๒๕๖๐ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๔๑
--	----

บทนำ

ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

๑. ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ได้มีการทบทวนจากยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ และยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐

๒. กรอบความคิดหลักในการจัดทำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ จัดทำขึ้น โดยความร่วมมือของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพทุกคน ทำการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์หลายครั้ง โดยอาศัยแนวทางจากยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา ยุทธศาสตร์ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ รายงานการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตสมุทรสาคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ และข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้องอื่นๆ และผนวกกับสภาพปัจจุบันและศักยภาพของสถาบันฯ ในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์หลักของยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร
๒. เพื่อใช้เป็นกรอบคิดในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร บุคลากร และหน่วยงาน
๓. เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรและหน่วยงาน ทราบทิศทางการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ที่ชัดเจนพร้อมนำยุทธศาสตร์การพัฒนาลำดับการปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ข้อมูลพื้นฐานคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ชื่อและที่ตั้ง

ชื่อคณะวิชา	:	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (Faculty of Sports and Health Science)
ชื่อสถานศึกษา	:	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร (Institute of Physical Education – Samutsakhon Campus)
ต้นสังกัด	:	สถาบันการพลศึกษา - กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (Institute of Physical Education – Ministry of Tourism & Sports)
ที่อยู่	:	๑๓๗ หมู่ที่ ๓ ถนนสหกรณ์ ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร ๗๔๐๐๐
หมายเลขโทรศัพท์	:	๐-๓๔๔๑-๒๓๐๙ ต่อ ๕๒๘
หมายเลขโทรสาร	:	๐-๓๔๔๑-๒๓๐๙ ต่อ ๕๒๘
สีประจำคณะ	:	สีแดง
เว็บไซต์	:	www.ipesk.ac.th/SClcation/index.html

ประวัติสถาบันการพลศึกษา

สถาบันการพลศึกษา มีกำเนิดจากการที่กรมพลศึกษาได้ดำเนินการผลิตครูพลศึกษามาเป็นเวลานาน โดยมีความเป็นมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๓๕ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูขึ้นเป็นแห่งแรก ที่โรงเรียนเลี้ยงเด็กและตักปั้นยา ถนนบำรุงเมือง เรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์” เป็นโรงเรียนหลวงสังกัดกรมศึกษาธิการ ประเภทโรงเรียนสอนวิชาพิเศษ ดำรงอยู่ได้ด้วยเงินงบประมาณแผ่นดิน นักเรียนทุกคนได้รับทุนเล่าเรียนจากรัฐบาล และทำสัญญากับกรมศึกษาธิการเพื่อเป็นข้อผูกมัดไว้ว่า เมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะต้องเข้ารับราชการครู และนอกจากจะต้องเซ็นสัญญากับกรมศึกษาธิการแล้ว ยังจำเป็นต้องมีผู้รับรองความประพฤติไว้เป็นหลักฐานด้วย โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์เป็นสิ่งสำคัญในช่วงระยะเวลาที่ประเทศมีความต้องการการพัฒนาการศึกษาในเวลานั้น และในปี พ.ศ. ๒๔๔๑ ได้มีประกาศใช้หลักสูตรตามโครงการการศึกษาของไทยฉบับแรกในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนวิชาพลศึกษา (ในสมัยนั้นเรียกว่า “วิชากายกรรม” หรือ “วิชาดัดตน” หรือ “วิชาการฝึกหัดร่างกาย” หรือ “วิชากายบริหาร”) ซึ่งในขณะนั้นยังไม่มีผู้ใดมีความรู้ที่จะสามารถสอนวิชาพลศึกษาในหลักสูตรนี้ได้ ดังนั้นเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี ซึ่งขณะนั้นมีบรรดาศักดิ์เป็นหลวงไพศาลศิลปศาสตร์ จึงได้แต่งตำรากายกรรมขึ้นมา ซึ่งนับว่าเป็นตำราพลศึกษาเล่มแรกของไทย เพื่อช่วยให้ครู สามารถนำไปเรียนด้วยตนเอง แล้วนำมาสอนนักเรียน

วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๔๗ เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการก่อตั้งองค์กรที่มีบทบาทสำคัญต่อการฝึกหัดครูพลศึกษาของไทยที่มีชื่อเรียกว่า “สามัคยาจารย์สมาคม” โดยได้จัดตั้ง “สามัคยาจารย์สโมสรสถาน” ขึ้นบริเวณสวนกุหลาบวิทยาลัย ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๔๘ โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ได้บรรจุวิชากายบริหารไว้ในหลักสูตร เพื่อให้ครูที่สำเร็จจากโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์สามารถสอนวิชาพลศึกษาได้

ในปี พ.ศ. ๒๔๕๒ ได้มีการจัดตั้งสถานศึกษาวิชาพลศึกษาสำหรับครูขึ้นเป็นแห่งแรกในประเทศไทย ในสามัคยาจารย์สโมสรสถาน เรียกว่า “สโมสรกายบริหาร” ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๕๖ จึงได้ปรับปรุงสโมสรกายบริหารขึ้นมาเป็น “ห้องพลศึกษากลาง” เพื่อทำหน้าที่ผลิตครูไปดำเนินการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา และต่อมาเมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๕๙ จึงได้มีประกาศยกระดับห้องพลศึกษากลางที่มีอยู่เดิม เป็น “โรงเรียนพลศึกษากลาง” ในปี พ.ศ. ๒๔๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ (เดิมคือกระทรวงธรรมการ) ได้แก้ไขระเบียบการฝึกหัดครู โดยกำหนดชั้นครูมูลพลศึกษาให้เรียกว่า “ผู้สอนพลศึกษาชั้นตรี” (พ.ต.) ครูประถมพลศึกษาให้เรียกว่า “ผู้สอนพลศึกษาชั้นโท” (พ.ท.) และครูมัธยมพลศึกษาให้เรียกว่า “ผู้สอนพลศึกษาชั้นเอก” (พ.อ.)

วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๖ จึงได้จัดตั้งกรมพลศึกษาขึ้น โดยมีอำมาตย์เอกพระยาประมวญวิชาพลู (วงศ์ บุญ-หลง) รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีในระยะเริ่มแรก และในวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๗ ได้แต่งตั้งนาวาโทหลวงสุภชลาศัย ร.น. (บุ่ง สุภชลาศัย) มาดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมพลศึกษาเป็นคนแรก และได้ย้ายโรงเรียนพลศึกษากลางมาสังกัดกรมพลศึกษา และในวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๘ นาวาโทหลวงสุภชลาศัย ได้ทำสัญญาเช่าที่ดินตำบลวังใหม่ อำเภอปทุมวันของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อสร้างสนามกีฬาแห่งชาติ และอาคารพลศึกษากลาง เพื่อใช้เป็นที่พักทำการของกรมพลศึกษาในปี พ.ศ. ๒๔๘๐ การก่อสร้างได้เสร็จสิ้นในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ กรมพลศึกษาจึงได้ย้ายที่ทำการกรมจากกระทรวงธรรมการมาที่ทำการใหม่บริเวณกรีฑาสถานแห่งชาติ (สนามสุภชลาศัย)

ในปี พ.ศ.๒๔๙๗ เมื่อกระทรวงศึกษาธิการได้ขยายโครงการด้านการฝึกหัดครู โดยตั้งเป็นกรมการฝึกหัดครูขึ้นมา เพื่อรวบรวมการฝึกหัดครูในสังกัดต่าง ๆ มาไว้ด้วยกัน โรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษา จึงโอนไปสังกัดแผนกฝึกหัดครูพลศึกษานามัย กองโรงเรียนฝึกหัดครู จากนั้นอีกหนึ่งปี กรมพลศึกษาจึงได้จัดตั้ง “วิทยาลัยพลศึกษา” แทนโรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษา โดยจัดหลักสูตรการเรียน ๔ ปี และ ๒ ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (พลศึกษา) หรือ ป.ก.ศ.สูง (พลศึกษา) และให้อยู่ภายใต้การดูแลและการดำเนินการของกรมพลศึกษา เมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ.๒๔๙๘ โดยมีนายแพทย์บุญสม มาร์ติน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก

ในปี พ.ศ.๒๕๐๑ กรมการฝึกหัดครู จึงได้ตั้งสถานศึกษาขึ้นมาใหม่ เรียกว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษานามัย” ขึ้นมาอีกแห่งหนึ่ง เพื่อดำเนินการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (พลศึกษานามัย) หรือ ป.ก.ศ. (พลศึกษานามัย) ทั้งนี้เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนไปเป็นครูในระดับประถมศึกษา

ต่อมาได้ยุบเลิกโรงเรียนฝึกหัดครูพลศึกษานามัย ในปี พ.ศ. ๒๕๑๒ และได้ขยายหลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษาเป็นระดับปริญญาตรี โดยเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยวิชาการศึกษา แต่ยังคงดำเนินการโดยกรมพลศึกษา และใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา” (วศ.พลศึกษา) ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้ยุติการดำเนินการวิทยาลัยพลศึกษาในส่วนกลาง และได้โอนวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา ไปให้วิทยาลัยวิชาการศึกษาดำเนินการต่อไป

ในปี พ.ศ.๒๕๑๔ กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายขยายการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (พลศึกษา) ไปยังส่วนภูมิภาค กรมพลศึกษาจึงได้เปิดดำเนินการผลิตครูพลศึกษาในส่วนภูมิภาค โดยเริ่มเปิด “วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่” ขึ้นเป็นแห่งแรก ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ เปิด “วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม” เป็นแห่งที่สอง และมีการเปิดเพิ่มขึ้นในจังหวัดต่างๆ เรื่อยมา จนกระทั่งมีวิทยาลัยพลศึกษารวม ๑๗ แห่ง และในปี พ.ศ.๒๕๓๔ ได้เปิดโรงเรียนกีฬาแห่งแรกของประเทศไทย โดยเริ่มเปิดที่ “โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี” และปัจจุบันมีโรงเรียนกีฬาในสังกัดรวม ๑๑ แห่ง

เมื่อกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายบรรจุข้าราชการครูจากผู้ที่มีความรู้การศึกษาระดับปริญญาตรี กรมพลศึกษาจึงหาแนวทางยกฐานะวิทยาลัยพลศึกษาให้สามารถเปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรี โดยในระยะแรกได้จัดทำโครงการร่วมมือทางวิชาการกับกรมการฝึกหัดครู เป็นสถาบันสมทบของวิทยาลัยครู เพื่อเปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๑ ในขณะเดียวกันก็มีแนวทางที่จะเปิดดำเนินการสอนระดับปริญญาตรีด้วยตนเอง จนได้มีการร่างพระราชบัญญัติเพื่อยกฐานะวิทยาลัยพลศึกษาขึ้นเป็นสถาบันการศึกษาระดับปริญญา ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ และใช้ชื่อ “ร่างพระราชบัญญัติสถาบันกาญจนมงคล พ.ศ. ...”

กรมพลศึกษา ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันกาญจนมงคลตามลำดับ พร้อมกับที่กรมอาชีวศึกษาได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และกรมศิลปากรได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันพัฒนศิลป์ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความเห็นชอบในร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๓ ฉบับ แต่เนื่องจากสาเหตุบางประการ กรมพลศึกษาได้นำร่างพระราชบัญญัติสถาบันกาญจนมงคลกลับมาพิจารณาทบทวนใหม่อีกครั้งหนึ่ง เป็นเหตุให้ไม่สามารถนำเข้าสู่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ทันเวลา เนื่องจากสภาผู้แทนราษฎรหมดอายุลง จึงต้องนำร่างพระราชบัญญัติสถาบันกาญจนมงคล มาเริ่มดำเนินการตามขั้นตอนใหม่อีกครั้งหนึ่งภายหลังจากที่มีการจัดตั้งรัฐบาลใหม่แล้ว

การดำเนินการเพื่อยกฐานะดังกล่าว ได้ดำเนินเรื่อยมากระทั่งสภาผู้แทนราษฎรได้ส่งร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา ไปยังสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อทรงลงพระปรมาภิไธย

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา ตอนที่ ๑๓ ก เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรให้จัดตั้งสถาบันการพลศึกษา จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นได้โดยคำแนะนำยินยอมของรัฐสภา มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘” หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ ให้สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์ การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และบุคลากรใน ด้านที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ การให้บริการชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา นันทนาการ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย จึงนับได้ว่าสถาบันการพลศึกษาได้ก่อกำเนิดขึ้นอย่างเป็นทางการตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

สถาบันการพลศึกษาได้จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๓ คณะวิชา แต่ละคณะได้จัดการศึกษาโดยแบ่งเป็นสาขาวิชา และโปรแกรมวิชา ดังต่อไปนี้

๑. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

๑.๑ สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา

๑.๑.๑ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

๑.๑.๒ โปรแกรมวิชาการฝึกสอนกีฬา

๑.๒ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๑.๒.๑ โปรแกรมวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

๑.๒.๒ โปรแกรมวิชาการส่งเสริมสุขภาพเด็ก

๑.๒.๓ โปรแกรมวิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

๑.๓ สาขานันทนาการ

๑.๓.๑ โปรแกรมวิชานันทนาการบำบัด

๒. คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

๒.๑ สาขาวิชานิเทศศาสตร์

๒.๑.๑ โปรแกรมวิชาสื่อสารการกีฬา (หลักสูตรปกติและต่อเนื่อง)

๒.๒ สาขาวิชาธุรกิจ

๒.๒.๑ โปรแกรมวิชาธุรกิจสุขภาพ

๒.๒.๒ โปรแกรมวิชาการจัดการกีฬา

๒.๓ สาขาวิชานันทนาการ

๒.๓.๑ โปรแกรมวิชาผู้นำนันทนาการ

๒.๓.๒ โปรแกรมวิชาการบริหารนันทนาการ

๒.๓.๓ โปรแกรมวิชานันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว

๓. คณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี) (ศษ.บ.)

๓.๑ สาขาวิชาพลศึกษา

๓.๑.๑ โปรแกรมวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปกติและต่อเนื่อง)

๓.๑.๒ โปรแกรมวิชาพลศึกษาสำหรับคนพิการ (หลักสูตรปกติและต่อเนื่อง)

๓.๒ สาขาวิชาสุขศึกษา

๓.๒.๑ โปรแกรมวิชาสุขศึกษา (หลักสูตรปกติและต่อเนื่อง)

๓.๓ สาขาวิชานันทนาการ

๓.๓.๑ โปรแกรมวิชานันทนาการ

จากการใช้พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ มาระยะหนึ่งแล้วนั้น ทางสถาบันการพลศึกษาได้เล็งเห็นว่า ในบางมาตรายังไม่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกีฬาของสถาบันการพลศึกษา เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ รวมทั้งในระดับนานาชาติ สถาบันจึงได้ตั้งคณะกรรมการขึ้นมาดำเนินการแก้ไข

๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ และออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๕ ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นไป โดยมีสาระสำคัญ เช่น ให้สถาบันการพลศึกษาสามารถจัดการศึกษาในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกได้

ประวัติสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๑ เดิมชื่อวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เป็นวิทยาลัยพลศึกษา แห่งที่ ๑๓ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการที่จะขยายการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (พลศึกษา) ไปยังส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นวิทยาลัยพลศึกษา ประจำเขตการศึกษา ๑ มีพื้นที่รับผิดชอบ ๔ จังหวัด คือ สมุทรสาคร สมุทรสงคราม นครปฐม และเพชรบุรี เริ่มเปิดดำเนินการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๑ ซึ่งอยู่ห่างจาก ตัวจังหวัดสมุทรสาคร ประมาณ ๒ กิโลเมตร สถานที่เรียนในระยะแรก (ปีการศึกษา ๒๕๒๑ – ๒๕๒๒) ได้ใช้สถานที่ภายในสนามกีฬาจังหวัดสมุทรสาคร โดยได้รับเงินอุดหนุนจากกรมพลศึกษา(เดิม) เป็นจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท เปิดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๑ และได้ย้ายสถานที่เรียนมาอยู่ในที่ตั้งถาวรของสถาบันฯ ในปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๓



ในปีการศึกษา ๒๕๓๓ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ได้จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ภายใต้โครงการสมทบทางวิชาการกับสถาบันราชภัฏนครปฐม เปิดการเรียนการสอน ๑ หลักสูตร คือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาการฝึกและการจัดการกีฬา ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๓๕ ได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) และในปีการศึกษา ๒๕๓๘ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ได้ผลิตบัณฑิต ในสาขาศิลปศาสตร โปรแกรมวิชา นิเทศศาสตร์ แขนงวิชาสื่อสารการกีฬาเพิ่มอีก ๑ หลักสูตร พ.ศ.๒๕๔๕ สถานศึกษาในสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้โอนมาสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นส่วนราชการในสำนักงานพัฒนาการกีฬานันทนาการจากนั้นได้มีการนำเสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษาและได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ตราราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ประกาศราชกิจจานุเบกษาลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นมา

ปัจจุบันสถาบันการพลศึกษาเป็นสถานศึกษาระดับปริญญาตรีที่เป็นนิติบุคคลในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีสถาบันการพลศึกษา ๑๗ แห่งเป็นวิทยาเขตของสถาบันและมีโรงเรียนกีฬา ๑๑ แห่งเป็นส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะบริหารงานบุคคลภายใต้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เริ่มการเรียน การสอนตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป ภายใต้การบริหารงานของสถาบัน

ปัจจุบัน สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาตั้งอยู่ เลขที่ ๑๓๗ หมู่ ๓ ถนนสมุทรสาคร-โคกขาม ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอเมืองจังหวัดสมุทรสาครบนที่ดินราชพัสดุแปลงหมายเลขทะเบียน ๑๘๒๒๕ มีเนื้อที่ ๑๑๗ ไร่ ๓ งาน ๑๑ ตารางวา



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เป็นหน่วยงานหนึ่งของสถาบันการพลศึกษา มีการดำเนินงานตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ จนถึงปัจจุบัน โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คือ ดร.ไวพจน์ จันทรเสม ซึ่งถือว่าเป็นคณบดีฯ คนแรก ปัจจุบันมีการบริหารงานโดยคณบดีฯคนปัจจุบัน คือ ดร.นิกร สีแล

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ได้เปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ภายใต้การบริหารงานของรองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คือ นายวิศิษฐ์ ปิยะมาตา และรองคณบดีคนปัจจุบัน หรือคนที่สอง คือ นางสาวยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง

ในการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๔๘ ยังไม่มีการแบ่งอาคารคณะอย่างชัดเจน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จึงยังปฏิบัติงานในอาคารเรียน ๑ (คณะศิลปศาสตร์ในปัจจุบัน) และในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้ย้ายที่ตั้งสำนักงานของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ไปจัดการเรียนการสอนที่อัมพจันทรฝั่งตะวันตก (ด้านมีหลังคา) สนามกีฬาของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

และในปี พ.ศ.๒๕๕๗ ได้ย้ายคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มาที่ตั้งปัจจุบัน เป็นต้นมา



การพระราชทานปริญญาบัตร

สถาบันการพลศึกษา ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารีเสด็จแทนพระองค์ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา ดังนี้

ครั้งที่ ๑ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘ - ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๒ ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร ลานพระบรมรูปทรงม้า พระราชวังดุสิต ถนนอุทองใน แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยมี ฯพณฯ ท่าน บรรหาร แจ่มใส และนายสมพงษ์ ชะตะวีกิจ อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฯลฯ ร่วมเข้าเฝ้ารับเสด็จฯ

ครั้งที่ ๒ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร ลานพระบรมรูปทรงม้า พระราชวังดุสิต ถนนอุทองใน แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

ครั้งที่ ๓ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร ลานพระบรมรูปทรงม้า พระราชวังดุสิต ถนนอุทองใน แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

ครั้งที่ ๔ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ ในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร ภายใต้การนำของ นายวิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี และนายกสภาสถาบันการพลศึกษา ผู้บริหารกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา กรรมการสภาสถาบันการพลศึกษา สภาวิชาการ ประธานกรรมการวิทยาเขต ผู้บริหารและคณาจารย์ เข้าเฝ้ารับเสด็จฯ ทั้งนี้ นางกอบกาญจน์ วัฒนวรางกูร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้มอบหมายให้ รศ.ดร.ชวณี ทองโรจน์ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมเข้าเฝ้ารับเสด็จฯ สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรฯ ทั้งสิ้นจำนวน ๓,๔๙๐ คน

ครั้งที่ ๕ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ หอประชุมกองทัพเรือ แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร โดยมีนางกอบกาญจน์ วัฒนวรางกูร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา , นายวิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี และ นายกสภาสถาบันการพลศึกษา , นายปรีวัตร วรรณกลาง อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฯลฯ ร่วมเข้าเฝ้ารับเสด็จฯ



การผลิตบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ได้เปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นมา และมีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙ ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
๒๕๕๕	๓๓
๒๕๕๖	๔๔
๒๕๕๗	๒๑
๒๕๕๘	๒๙
๒๕๕๙	๓๒

ปรัชญา / วิสัยทัศน์ / อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ / พันธกิจ

ปรัชญา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์

วิสัยทัศน์ มุ่งสู่มาตรฐานสากล

อัตลักษณ์ ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

เอกลักษณ์ องค์กรบริการด้านพลศึกษา การกีฬา นันทนาการ และสุขภาพ

พันธกิจ (Mission)

๑. บัณฑิตสามารถนำความรู้และทักษะในวิชาชีพไปพัฒนาสังคม ประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม
๒. อาจารย์ในคณะมีผลงานทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรม ออกเผยแพร่ต่อสังคมให้เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์แก่ประชาชน
๓. คณะให้บริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ ครอบคลุมและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ คณะจะดำเนินการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยอย่างต่อเนื่อง

นโยบายหลักและวัตถุประสงค์ของคณะ (Organizational Policies and Objectives)

นโยบายหลัก คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางพลศึกษาสุขศึกษา กีฬา และนันทนาการ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคมในทุกรูปแบบ และบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๖. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และความร่วมมือของทุกภาคส่วน
๗. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๘. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความร่วมมือทั้งทางด้านวิชาการและกีฬา เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา ผลิตนักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๒. เพื่อพัฒนาการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา และนันทนาการ ได้รับประโยชน์จากการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
๓. เพื่อพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมในทุกรูปแบบ การบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย
๔. เพื่อพัฒนาการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อให้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม
๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางด้านการกีฬา
๖. เพื่อพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๗. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร นักศึกษา ให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

หลักสูตรที่เปิดสอนและจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีจำนวนทั้งสิ้น ๒ สาขาวิชา และมีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น ๒๐๔ คน ตามรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)
๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

สาขาวิชา	ชั้นปี				
	๑	๒	๓	๔	รวม
๑. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	๕๘				๕๘
๒. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)		๕๒	๔๗	๓๙	๑๓๘
รวมทั้งสิ้น	๕๘	๕๒	๔๗	๓๙	๑๙๖

ข้อมูลบุคลากร

รายชื่ออาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และปีเกษียณราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปี เกษียณ
๑	นางสาวยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (อาจารย์)	คม.พลศึกษา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล	๒๕๖๗
๒	นายสมบูรณ์ ชิวปรีชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.พลศึกษา กศ.บ.พลศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๖๐
๓	นายวิทยา ปัทมะรางกูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.AT.Physical Education ศศ.บ.พลศึกษา	Northern Philippines ม.สงขลานครินทร์ปัตตานี	๒๕๖๒
๔	นายอาคม บำรุงโลก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.มวยไทยศึกษา กศ.บ.พลศึกษา	ม.ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๖๒
๕	ดร.ไวพจน์ จันทรเสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คด.พลศึกษา คม.พลศึกษา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๗๐
๖	ดร.ปรัชญา สภาพงศ์	อาจารย์	ปร.ด.วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม.วิทยาศาสตร์การกีฬา กศ.บ.พลศึกษา	ม.เกษตรศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๖๙
๗	นางสาวชุติมาพร รักดี	อาจารย์	คบ.คณิตศาสตร์ กศ.ม.คณิตศาสตร์	ม.ราชภัฏนครสวรรค์ ม.นเรศวร	๒๕๗๘

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปี เกษียณ
๘	นางสาวนฤมล ศรีสุวรรณ	อาจารย์	Master of Education (Sport Coaching Science) วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	Chinese Culture University ม.บูรพา	๒๕๙๐
๙	นายหริต หัตถา	อาจารย์พิเศษ	วท.ม.วิทยาศาสตร์การกีฬา	ม.เกษตรศาสตร์	-
๑๐	นายสุรบดินทร์ พิษณุไพรัตน์	อาจารย์พิเศษ	วท.ม.วิทยาศาสตร์การกีฬา	ม.เกษตรศาสตร์	-
๑๑	นางสาวอิสราภรณ์ เพ็งสระเกษ	อาจารย์พิเศษ	วท.ม.ฟิสิกส์	ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	-
๑๒	นางสาวศศิญา แก้วพลอย	เจ้าหน้าที่ผลิตและพิมพ์เอกสาร	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาเทคโนโลยีสำนักงาน	ว.การอาชีพนครนายก	-
๑๓	นางสาววรัญญา วัชรภรณ์	เจ้าหน้าที่ผลิตและพิมพ์เอกสาร	ปวส.การจัดการทั่วไป	ว.เทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี	-
๑๔	นางสาวปัทมา มะลิทอง	แม่บ้าน	มัธยมศึกษาปีที่ ๓		-

จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ไม่รวมอาจารย์พิเศษ)

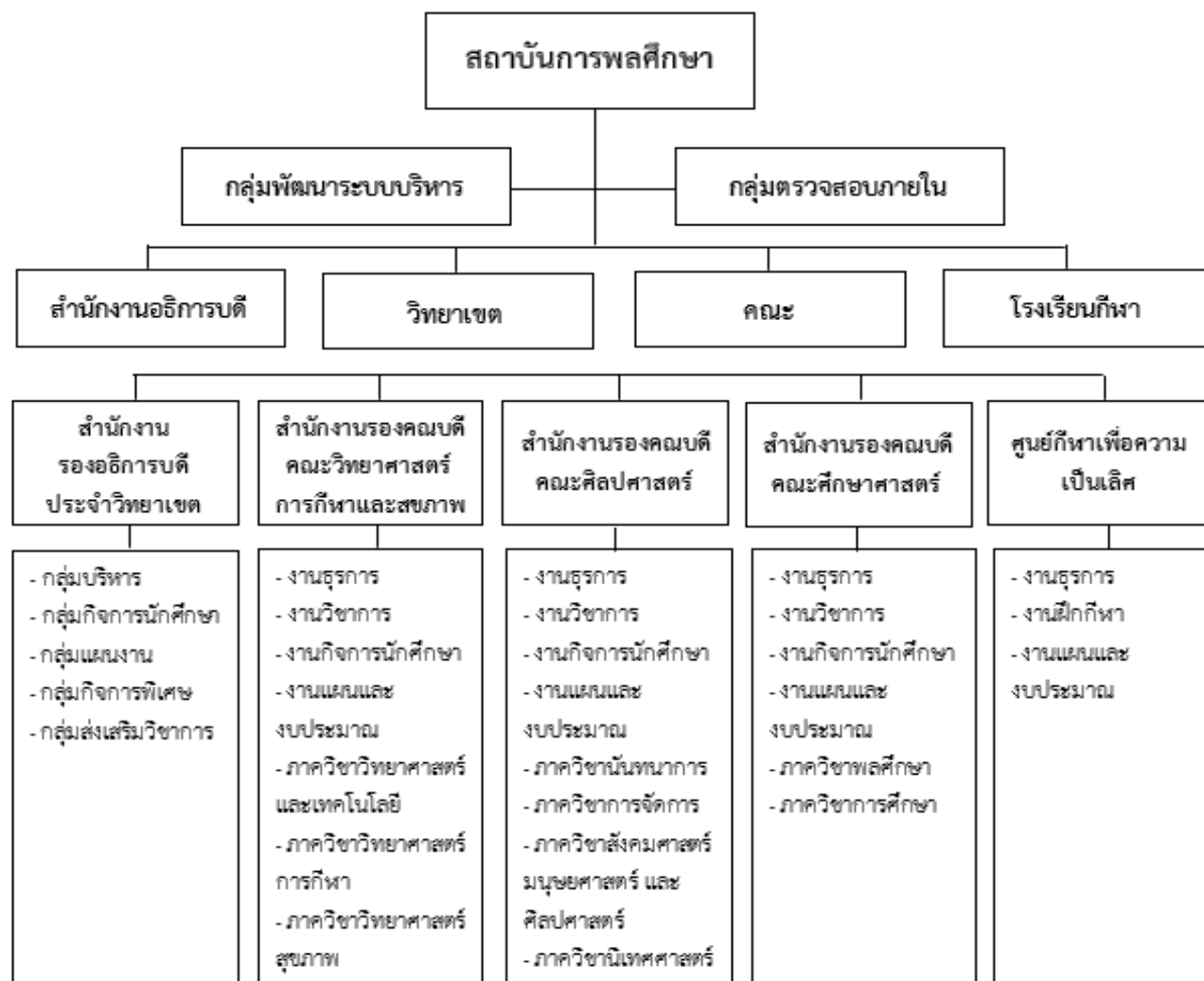
ปีการศึกษา	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		รวม	
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง
๒๕๖๐	๒	๒	๖	๖	๘	๘
๒๕๖๑	๒	๒	๕	๕	๗	๗
๒๕๖๒	๒	๒	๕	๕	๗	๗
๒๕๖๓	๒	๒	๓	๓	๕	๕
๒๕๖๔	๒	๒	๓	๓	๕	๕

บุคลากรสายสนับสนุน

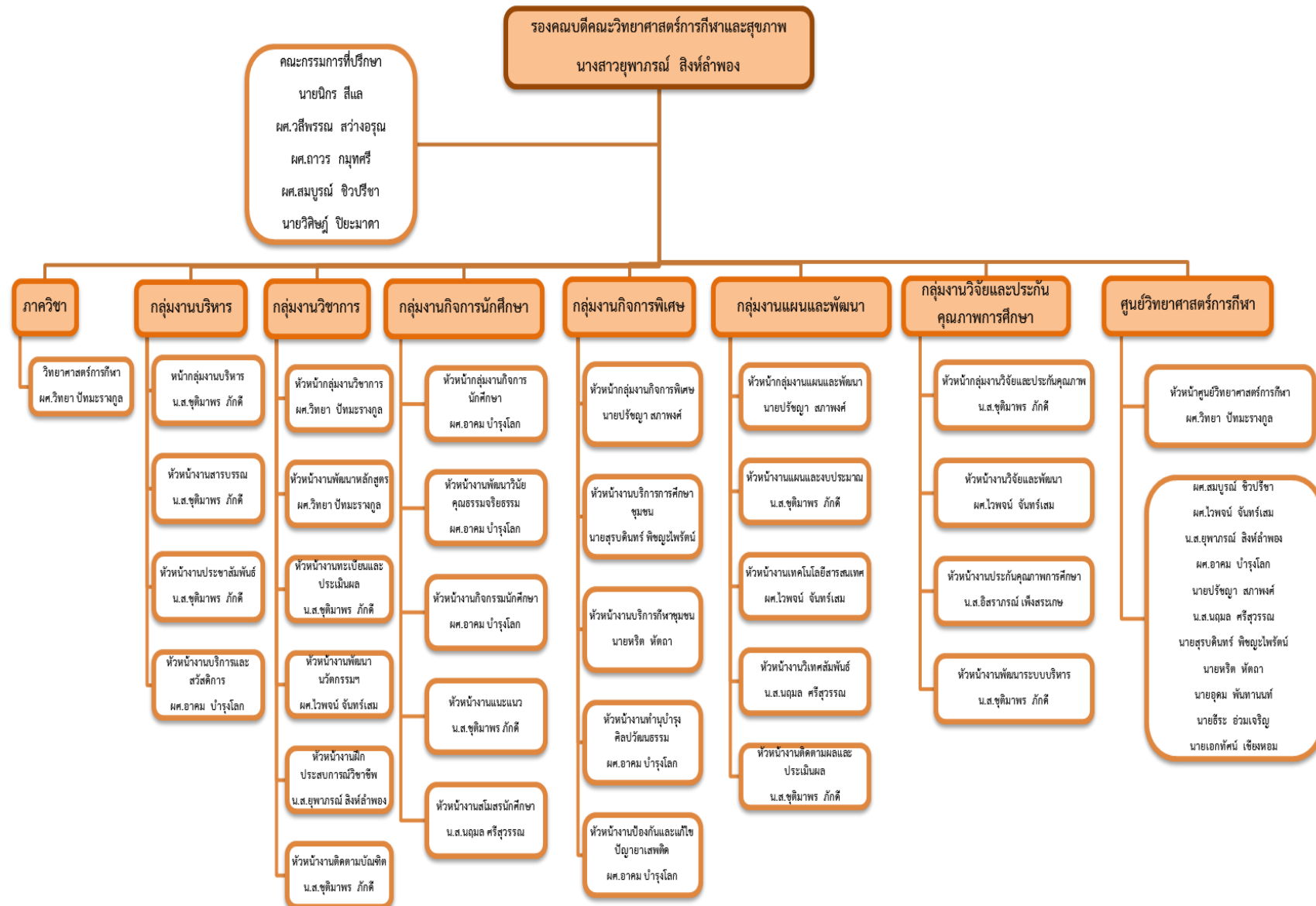
ประเภท	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
ผู้ฝึกสอนกีฬา	-	-	-	-	-
อาจารย์พิเศษ	-	๓	-	-	๓
ลูกจ้างชั่วคราว/แม่บ้าน/ร.ป.ก	-	-	๑	๒	๓
รวม	-	๓	๑	๒	๖

โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในหน่วยงานของสถาบันการพลศึกษา (วิทยาเขต)



โครงสร้างคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร



๒. การวิเคราะห์บริบทหรือสภาพแวดล้อมภายนอกคณะ/หน่วยงาน (Context analysis) ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา : - เศรษฐกิจ การเมือง สังคม ประชากร เทคโนโลยี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ด้านต่าง ๆ ทำให้สามารถเข้าใจบริบทและศักยภาพของคณะ รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (Internal and external factors) ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของความสำเร็จ

สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

๑. มีสถาบันอุดมศึกษาจำนวนมาก มีการแข่งขันสูงในการที่จะพัฒนาให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ
๒. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เป็นคณะที่ผู้เรียนให้ความสนใจเรียนเพิ่มมากขึ้นจากความต้องการตำแหน่งครู เพื่อทดแทนครูที่เกษียณอายุราชการ
๓. ความต้องการผู้นำการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากความตื่นตัวในเรื่องการรักษาสุขภาพ และนโยบายสนับสนุนของรัฐบาล / สื่อสารมวลชน ให้ความสำคัญของสุขภาพ
๔. ความต้องการการบริการวิชาการแก่สังคมเพิ่มสูงขึ้นจากความตระหนักของปัญหาสุขภาพเพิ่มมากขึ้นของประชาชน มีความต้องการผู้นำนันทนาการ กีฬา พลศึกษา สุขศึกษา เพิ่มสูงขึ้น
๕. รัฐบาลมีนโยบายชัดเจนในการให้ความสำคัญกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย โดยเฉพาะกีฬามวยไทย
๖. เทคโนโลยีมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาเทคโนโลยีให้ทันสมัย และพัฒนาบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สามารถใช้เทคโนโลยีในการสอนและการปฏิบัติงานได้
๗. ระบบฐานข้อมูลมีความสำคัญต่อการบริหาร การตัดสินใจสิ่งต่าง ๆ การพัฒนาผลงานวิจัย ตลอดจนการปฏิบัติงานในด้านอื่น ๆ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพจึงต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบฐานข้อมูล
๘. สภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพต้องเตรียมความพร้อมทั้งด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร และปัจจัยประกอบอื่น ๆ ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความพร้อมที่จะอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลายทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี และอื่น ๆ
๙. สภาพเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีการลงทุนทางการศึกษาที่สูงขึ้น สินค้าราคาแพงขึ้น รายได้ / งบประมาณที่ได้รับมีการเปลี่ยนแปลงซ้ำ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพต้องบริหารจัดการอย่างสมดุลเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
๑๐. โครงสร้างของประชากรมีการเปลี่ยนแปลงก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพต้องเตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับโครงสร้างของประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การให้บริการวิชาการกับกลุ่มผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้นตามความต้องการของสังคม

๓. การวิเคราะห์ จุดแข็งและจุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จัดเก็บในปัจจุบันเพื่อจัดทำแผนเชิงรุก

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญได้รับการยอมรับทั้งในด้านพลศึกษา กีฬา ในระดับชาติ และนานาชาติ ๒. บุคลากรมีศักยภาพในการให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๓. นักศึกษามีศักยภาพในด้านการกีฬา มีผลสัมฤทธิ์สูงในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ ๔. ผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕. มีหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคุรุสภาโดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๖. มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ทั้งอาคารเรียน ห้องเรียนภาคทฤษฎี และสถานที่เรียนภาคปฏิบัติและการฝึกซ้อมกีฬา ๗. มีอุปกรณ์ เครื่องมือที่เอื้อต่อการสร้างงานวิจัยด้านกีฬา ๘. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ ๙. คณาจารย์ บุคลากรให้ความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ๑๐. คณาจารย์ บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี ๑๑. การบริหารงานมีประสิทธิภาพและเปิดโอกาสในการรับฟังความคิดเห็นทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างอิสระ ๑๒. ค่าเล่าเรียนไม่แพง เมื่อเทียบกับสถานศึกษาอื่น	๑. จำนวนอาจารย์ประจำไม่เพียงพอ ทั้งสาขาพลศึกษา จิตวิทยา และนวัตกรรมการศึกษา ๒. ขาดอัตรากำลังทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ เนื่องจากการอนุมัติกรอบอัตรากำลังของคณะ ขึ้นอยู่กับสถาบันกลาง ๓. ขาดอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นข้าราชการ ต้องจ้างอาจารย์พิเศษเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ๔. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีน้อย ๕. อัตราของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย ๖. อาจารย์มีภาระงานมากทำให้ไม่มีเวลาในการผลิตงานวิจัย ๗. อาจารย์บางส่วนขาดทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ๘. นักศึกษาขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ๙. นักศึกษาขาดทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ๑๐. นักศึกษาให้ความสนใจในด้านการกีฬามากกว่าด้านวิชาการ ๑๑. ขาดแคลนห้องปฏิบัติการด้านภาษา ด้านคอมพิวเตอร์ ๑๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนยังไม่มีประสิทธิภาพ ๑๓. สถานที่พักผ่อนสำหรับนักศึกษาในคณะมีน้อย ๑๔. หลักสูตรยังไม่เป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป ๑๕. ปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรมมีจำนวนน้อย ไม่มีระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลในการสืบค้น ๑๖. มีผลงานการวิจัยที่นำไปเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์น้อย ๑๗. กระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณในการทำวิจัยมีความล่าช้า

	๑๘. นักเรียนที่มาเรียนส่วนใหญ่จะมีระดับผลการเรียนไม่ค่อยดี
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. ปัจจุบันคนหันมาใส่ใจเรื่องของสุขภาพมากขึ้น และหันมาออกกำลังกายมากขึ้น ๒. สถาบันการพลศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่ทำใหม่ จึงได้รับงบประมาณสนับสนุนสูง ๓. เป็นวิทยาเขตที่ตั้งอยู่ใกล้กรุงเทพ เป็นแรงจูงใจให้นักศึกษามาเรียนมาก ๔. หน่วยงานในชุมชนให้การอบรม และให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงาน ๕. สภาวะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานที่ศึกษาให้ผู้เรียน ๖. การเปิดประชาคมอาเซียนทำให้เกิดความร่วมมือด้านต่าง ๆ ๗. รัฐบาลมีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านการศึกษา การกีฬา การออกกำลังกาย	๑. มีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาจำนวนมากที่เปิดการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สาขาพลศึกษานักเรียนที่เรียนเก่งมีผลการเรียนดีส่วนมากจะไปเรียนที่สถาบันที่มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับมากกว่า ทำให้นักเรียนที่มาเรียนส่วนใหญ่จะมีระดับผลการเรียนไม่ค่อยดี ๒. การจำกัดอัตรากำลังของภาครัฐส่งผลให้คณะขาดบรรจุอาจารย์บุคลากรมาทดแทนตำแหน่งที่เกษียณ ๓. สภาวะการแข่งขันเชิงรุกของสถาบันอุดมศึกษาที่สูงทั้งภาครัฐและภาคเอกชนส่งผลต่อสถาบันที่เปิดใหม่

การวิเคราะห์ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ / สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร กับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร	ยุทธศาสตร์ สถาบัน	ยุทธศาสตร์ ชาติ	ยุทธศาสตร์ กระทรวงการ ท่องเที่ยวและ กีฬา	ยุทธศาสตร์ พัฒนาการ กีฬาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ พัฒนา การศึกษา แห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ พัฒนา นันทนาการ แห่งชาติ
	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่	ข้อที่
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักศึกษาทางด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จ การศึกษาที่พึงประสงค์ของสังคม	๑	๒	๔	๑	๑	๒
๒. การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๒	๒	๕	๓,๔	๒	๑
๓. การส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัย และการ สร้างนวัตกรรมด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓	๔	๔	๕	๓	๑
๔.การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ กีฬา และอาคารสถานที่ แก่สังคม	๔	๖	๓,๔	๒	๔	๑
๕. การส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	๕	๒	๔	๑	๔	๔
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ	๖	๔	๓,๖	๖	๕	๓
๗. การส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการและกีฬากับประเทศใน กลุ่มประชาคมอาเซียน	๗	๕	๖	๒	๒	๒

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักศึกษาทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และสาขาอื่นเกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ของสังคม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ กีฬาและอาคารสถานที่แก่สังคม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการและกีฬากับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักศึกษาทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และสาขาอื่นเกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักศึกษาทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
ที่พึงประสงค์ของสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๑ -

เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ร้อยละ ๗๐ ของบัณฑิตที่เรียนครบหลักสูตร

๒. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน ๑ ปี อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของบัณฑิตที่จบ

๓. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๐

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมายโครงการ						หน่วยนับ
							๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	รวม	
๒.๑ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษารวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร	๑. บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเป็นผู้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษารวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร	๑. ร้อยละของบัณฑิตที่เรียนครบหลักสูตร ๒. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ๓. ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐ มากกว่า ๓.๕๑	๒.๑.๑ โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ๕ ด้าน	เชิงปริมาณ	จ ำ น ว น โ ค ร ง ก า ร / ก ิ จ ก ร ร ม พ ั ท ฒ น า จ ำ น ว น ๑ โ ค ร ง ก า ร / ก ิ จ ก ร ร ม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	โครงการ
					เชิงคุณภาพ	ก า ร บ ร ร ลู ป ่ า ห ม า ย ต าม ต ัว บ ่ง ชี้ ข อ ง โ ค ร ง ก า ร	๙๕	๙๕	๙๕	๙๐	๙๕	๙๕	ร้อยละ

[illegible]

[illegible]

กลยุทธ์/แนว ทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ของกลยุทธ์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมายโครงการ						หน่วยนับ
							๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	รวม	
๒.๓ พัฒนาอาจารย์ ให้ สามารถปฏิบัติการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	คณาจารย์ของ คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและ สุขภาพ มีความรู้ ทักษะ สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. ระดับความพึง พอใจของนักศึกษา ต่ออาจารย์ผู้สอน	ค่าเฉลี่ย มากกว่า ๓.๕๐	๒.๓.๑ โครงการ พัฒนาบุคลากรคณะ วิทยาศาสตร์การ กีฬา	เชิง ปริมาณ	จำนวนบุคลากร ได้รับการพัฒนา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ร้อยละ
					เชิง คุณภาพ	ระดับความพึง พอใจการดำเนิน โครงการฯ	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	ค่าเฉลี่ย
				๒.๓.๒ โครงการผลิต บทความวิชาการ ตำรา/หนังสือเพื่อ การรับรองคุณภาพ	เชิง ปริมาณ	จำนวนรายวิชา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	รายวิชา/ ชิ้นงาน
					เชิง คุณภาพ	ร้อยละของ รายวิชาที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ร้อยละ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ นักศึกษามีศักยภาพในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ ร้อยละ ๕ ของนักศึกษาทั้งหมด

ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ

๒. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ ร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาที่ได้เข้าแข่งขัน

กลยุทธ์/แนว ทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ของกลยุทธ์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมายโครงการ						หน่วย นับ
							๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	รวม	
๑.๒ สร้างและ พัฒนาทักษะ ความสามารถ ด้านการกีฬาของ นักศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	นักศึกษามีทักษะ ความสามารถ ด้านกีฬาสู่ความ เป็นเลิศ	จำนวนนักศึกษาที่มี ทีมทักษะกีฬาที่ผ่าน เกณฑ์การเป็น นักกีฬาของศูนย์	๕ คน/ปี	๑.๒.๑ โครงการ แข่งขันกีฬาภายใน คณะวิทยาศาสตร์ฯ	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	กิจกรรม
					เชิงคุณภาพ	การบรรลุ เป้าหมายตามตัว บ่งชี้ของโครงการ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	ค่าเฉลี่ย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

การส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสังคมไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง/ปี

ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือพัฒนาสังคมผ่านเกณฑ์การประเมินของ สมศ.

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมายโครงการ						หน่วยนับ
							๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	รวม	
๑.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	บุคลากรมีความรู้และทักษะการทำวิจัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละของผลงานวิจัยที่เพิ่มขึ้น/ต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ ๒๐	๑.๒.๑ โครงการบริหารคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	เชิงปริมาณ	จำนวนกิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕	โครงการ
					เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	>๓.๕๐	ค่าเฉลี่ย
				๑.๒.๒ โครงการสนับสนุนการทำงานวิจัยและนวัตกรรมคณะ	เชิงปริมาณ	จำนวนงานวิจัย	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕	เรื่อง
					เชิงคุณภาพ	ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ใน proceedings	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	เรื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ กีฬาและอาคารสถานที่แก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ กีฬา และอาคารสถานที่แก่สังคม

เป้าประสงค์ เป็นองค์กรที่ให้บริการทางวิชาการ กีฬา และอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการแก่สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม/โครงการ

๒. ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐

๓. ระดับความพึงพอใจของการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๐

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ	ตัวชี้วัด		เป้าหมายโครงการ						หน่วยนับ
							๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕	รวม	
๑.๒ ส่งเสริมการบูรณาการการบริการวิชาการ กีฬา และอาคารสถานที่กับการเรียนการสอนและการวิจัย	มีการบูรณาการการให้บริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละของโครงการงานบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยต่อจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	๑.๒.๑ โครงการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ/เรื่องที่มีการบูรณาการ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	โครงการ/เรื่อง
					เชิงคุณภาพ	จำนวนชุมชนหรือองค์กรได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	ชุมชน
				๑.๒.๒ โครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการชุมชน	เชิงปริมาณ	จำนวนโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	โครงการ
					เชิงคุณภาพ	ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการฯ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

การส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ เป็นแหล่งเรียนรู้พื้นฐาน อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. จำนวนผลงานด้านการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย อย่างน้อย ๕ ผลงาน / ต่อ

๒. ระดับความพึงพอใจต่อการบริการของแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย มากกว่า ๓.๕๐

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

การพัฒนาศูนย์ภาพการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร มีระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. ระบบการบริหารจัดการมีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดและได้รับการรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษา

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๒. ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการในระดับดี

[illegible]

[illegible]

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗

การส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการและกีฬากับประเทศ
ในกลุ่มประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการและกีฬา กับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ มีความร่วมมือทางวิชาการด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมืองในกลุ่มประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ จำนวนกิจกรรม/โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆในระดับภูมิภาคอาเซียน ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ การเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาพื้นเมือง ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม/โครงการ/ปี

[illegible]

~ ๔๑ ~

ภาคผนวก