



สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสมุทรสาคร
เลขที่ 137 หมู่ 3 ตำบลบางหญ้าแพรก
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร 74000

รายงานการวิจัย

รูปแบบหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน
สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาสถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตภาคกลางตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ



ประเทศไทยได้มีการยกระดับสถาบันราชภัฏสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย การเปิดดำเนินการของวิทยาลัยชุมชน และให้อิสระในการดำเนินการแก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมากขึ้นการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ทำให้สถาบันอุดมศึกษามีความหลากหลาย ก่อให้เกิดปัญหาที่สังคมขาดความเชื่อมั่นในคุณวุฒิที่บัณฑิตได้รับจากสถาบันอุดมศึกษาที่แตกต่างกันว่าจะมีคุณภาพ และมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงกันได้หรือไม่ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้กำหนดให้มีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และยังกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของแต่ละสาขา/สาขาวิชา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาวิเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และการพัฒนารูปแบบหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคกลางตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สรุปผลพบว่า

1. ความรู้ จากวิชาในหลักสูตร ที่มี ประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้ในการทำงานมากที่สุด

อันดับที่ 1 วิชาสรีรวิทยาการออกกำลังกาย อันดับที่ 2 คือ วิชากายวิภาคศาสตร์ อันดับที่ 3 คือ วิชาจิตวิทยาการกีฬา

2. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้บัณฑิตอันดับที่ 1 คือ ความรู้ทางวิชาการมีน้อย อันดับที่ 2 คือ ขาดทักษะการสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

3. ความรู้ทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพของบัณฑิต

อันดับที่ 1 คือ ควรมีความรู้ทักษะ ในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬา และสามารถซ่อมบำรุงได้ ควรมีความรู้ทักษะกีฬา

อันดับที่ 2 คือ ควรมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ควรมีทักษะการดูแลรักษาสุขภาพ สมรรถภาพ เป็นผู้นำออกกำลังกาย สามารถวัด ประเมินผลสมรรถภาพ ควรมีทักษะมนุษยสัมพันธ์

4. ความรู้ทักษะที่จำเป็นในอนาคตที่ควรมีเพิ่มเติม

อันดับที่ 1 คือ ควรมีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬาให้มากขึ้น อันดับที่ 2 คือ ควรมีความรู้ในการฝึกสมรรถภาพ การฝึกให้นักกีฬาเป็นเลิศในการจัดระบบความคิดวิเคราะห์

5. ความสามารถในการจัดระบบความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อันดับที่ 1 คือ ควรปลูกฝังให้คิด ส่งเสริมการตัดสินใจ สร้างความมั่นใจอันดับที่ 2 คือ ควรวิเคราะห์สุขภาพได้ มีความรู้วิชาการดี ให้คำแนะนำผู้สูงอายุ

6. ความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีที่ควรเพิ่มเติมดังนี้ อันดับที่ 1 ด้านภาษาต่างประเทศ

อันดับที่ 2 เทคโนโลยี

7. ความสามารถในการบริหารจัดการที่ควรเพิ่มเติมอันดับที่ 1 ด้านความรู้เรื่องเอกสารการจัดซื้อ การจัดสรรงบประมาณ การบัญชี

อันดับที่ 2 เพิ่มประสบการณ์ในการทำงาน

8 .ความร่วมมือระหว่าง สถาบันการศึกษา และสถานประกอบการพบปัญหา

การฝึกงานของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ พร้อมๆ กัน ในเทอมสุดท้าย ทำให้ได้รับความรู้ที่น้อยลง และควรพัฒนาคือ

อันดับ 1 คือควรส่งเสริมจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบต่ออาชีพของผู้เรียน

อันดับที่ 2 คือผู้เรียนที่ฝึกงานมักมองผลประโยชน์ที่ได้รับจากสถานประกอบการมากกว่าความรู้ที่ได้รับ และควรฝึกงานอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

9. การปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

อันดับที่ 1 คือ ควรเพิ่มทักษะความถนัดกีฬา มากกว่า 1 ชนิด อย่างน้อย 3 - 5 ชนิดกีฬาและอันดับที่ 2 คือ ควรมีการสอนกีฬาใหม่ๆ

ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตร ควรใช้ข้อมูลดังกล่าว เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป