

**ชื่อหัวข้อวิจัย :** การศึกษาคุณภาพบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร  
ประจำปีการศึกษา 2552 - 2557

**ชื่อผู้วิจัย :** นางลัดดาวัลย์ แยมอุบล  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกชัย ถนัดเดินข่าว  
นางสาวศิริพร รุ่งเรือง  
นายณฤทธิ์ ใจตาบ

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร  
**ปีที่ทำการวิจัย :** 2559

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณภาพบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร เกี่ยวกับความรู้ ความสามารถในวิชาชีพครู การปฏิบัติงาน การปฏิบัติตน 2) เพื่อศึกษาแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร 3) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 18 คนและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 122 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ แบบเติมข้อความ และแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 อันดับ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า

ความรู้ความสามารถในวิชาชีพครู พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และบัณฑิต มีความคิดเห็นในภาพรวมและรายชื่อ 3 ลำดับแรกอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นสอดคล้องว่าบัณฑิตด้านการมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติตนอยู่ในระดับมากที่สุด ผู้บริหารสถานศึกษา และบัณฑิต มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันว่าบัณฑิตความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานสอนอยู่ในระดับมาก

ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานสอน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และบัณฑิต มีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายชื่อ 3 ลำดับแรกอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันว่าบัณฑิตการจัดการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตจริงอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารสถานศึกษา และบัณฑิต มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันว่าบัณฑิตมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตาม

จุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารสถานศึกษาและบัณฑิต มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันว่าบัณฑิตจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติตน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และบัณฑิต มีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และรายชื่อ 3 ลำดับแรกอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันว่าบัณฑิตมีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียน มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ และ การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อยู่ในระดับมากที่สุด

ความรู้ความสามารถในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 7 ประการผู้บริหารสถานศึกษา และบัณฑิต มีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายชื่อ 3 ลำดับแรกอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันว่าบัณฑิตทักษะทางด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะในการสื่อสารและความร่วมมือกันและทักษะการคิดวิจารณ์และการแก้ปัญหาอยู่ในระดับมาก

ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต การเปิดสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และบัณฑิต มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า ควรอนุญาตให้เปิดสอนต่อไป เพราะเป็นหลักสูตรที่เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เป็นสถานที่เฉพาะทางที่ผลิตบัณฑิตทางด้านพลศึกษาและเป็นวิชาที่มีความจำเป็นกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน

คุณภาพบัณฑิตหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษาและบัณฑิต มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีคุณภาพใกล้เคียงกันกับสถาบันอื่นที่เปิดสอนหลักสูตรเดียวกัน

แนวทางในการปรับปรุงคุณภาพบัณฑิตหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ผู้บริหารสถานศึกษา และบัณฑิต มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าควรปรับปรุงด้านทักษะ ความรู้ และจิตอาสา