หัวข้อวิจัย
 การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้เอง

 ผู้วิจัย
 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร รุ่งเรื่อง หัวหน้าวิจัย

2. นางลัดดาวัลย์ แย้มอุบล ผู้ร่วมวิจัย

หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาแนวทางในการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้สร้าง ความรู้เองโดยการศึกษาค้นหาข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร และนำผลที่ได้ไปสร้างกิจกรรมเรียนรู้ต่อไป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ การสนทนากลุ่ม ซึ่งมีอุปกรณ์ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) เครื่องบันทึกเสียง 2) สมุดจดบันทึก 3) กล้องถ่ายรูป

ผลการวิจัยพบว่า สิ่งที่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ควรจะพัฒนาตนเองเพื่อจะได้เป็นผู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ได้แก่ ทักษะด้านกีฬา ทักษะด้านวิชาการ การถ่ายทอดความรู้ การแก้ปัญหา การบูรณาการ การวิจัย บุคลิกภาพ ความรับผิดชอบ การใฝ่เรียนรู้ ไทยแลนด์ 4.0 การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต และแนวทางการพัฒนา คุณลักษณะของนักศึกษา ประกอบด้วย 1) การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ 2) การจัดอบรมฝึกฝนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา 3) มีการประชุมติดตามโดยการประสานงานระหว่าง ชุมชน โรงเรียน และคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

Research Title: Learning Management that Students Build Knowledge by

Themselves

Researchers: 1. Assistant Professor Siriporn Roongruang

2. Mrs. Laddawan Yamuboon

## **Abstract**

This research has purpose to find the way to build learning activities that students are the Knowledge builder by themselves search the data from related studentspeople in Faculty of Education Institute of Physical Education Samutsakhon Campus, and bring the result has got to build learning activities. The research instrument include 1. voice recorder 2. notebook 3. camera

The researchresulthave found thatstudents of Faculty of Education Institute of Physical Education Samutsakhon Campus, should develop themselves to be much more quality students in these way sport skill, Integration, research, personality, responsibility, learning attention Thailand 4.0.Bring sufficiency economy philosophy to use in daily live and the way to developstudents attribute compose 1. activities building to develop students to have learning 2. establishment seminar to train students to be considered 3. There is meeting to follow coordination between community, school and Faculty of Education Institute of Physical Education Samutsakhon Campus.