



รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

การพัฒนาองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของนักศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตสมุทรสาคร

**A Development of the Components of Ethical Leadership for
Students in Faculty of Education,
Thailand National Sports University, Samut Sakhon Campus**

นางสาวจุฑาทิพย์ สรวิงสุวรรณ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตสมุทรสาคร
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (เงินรายได้)
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

รายงานการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของนักศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

A Development of the Components of Ethical Leadership for Students in

Faculty of Education,

Thailand National Sports University, Samut Sakhon Campus

โดย

นางสาวจุฑาทิพย์ สว่างสุวรรณ

เสนอ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

ปี พ.ศ. 2562

**จุฬาทิพย์ สว่างสุวรรณ 2562: การพัฒนาองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของ
นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
บทคัดย่อ**

ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมเป็นตัวแปรคุณลักษณะที่ประกอบไปด้วยคุณลักษณะย่อยๆ ที่เป็นส่วนประกอบสำคัญที่ทำให้เกิดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมขึ้นได้ ซึ่งเราเรียกคุณลักษณะย่อยๆ ที่ประกอบขึ้นกันเป็นภาวะผู้นำนี้ว่าองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม ด้วยความเชื่อที่ว่าหากเราทราบว่าจะองค์ประกอบเหล่านั้นคืออะไรบ้าง เราจะสามารถพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมในคน หรือในองค์กร เพื่อทำให้เกิดภาพบุคลากรหรือองค์กรที่เต็มเปี่ยมไปด้วยความสุข มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อไป งานวิจัยครั้งนี้จึงมีจุดหมายเพื่อพัฒนาองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร ซึ่งดำเนินการโดยการทบทวนเอกสารงานวิจัยในและต่างประเทศเกี่ยวกับความหมายและองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม พัฒนารอบแนวคิดการวิจัย พัฒนาองค์ประกอบ และรายการประเมินที่สอดคล้องกับองค์ประกอบ พัฒนาแบบประเมินภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมซึ่งเป็นมาตรฐานค่า 5 ระดับ ให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา หาค่าความสอดคล้องระหว่างรายการประเมินกับนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปร (IOC) นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับแก้ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการหาค่าความเที่ยงแบบความสอดคล้องภายในของแบบสอบถามที่พัฒนาขึ้น (ความเที่ยงแอลฟาคอนบาร์ค) ผลการพัฒนาเครื่องมือได้ค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามอยู่ระหว่าง 0.6-1.0 ค่าความเที่ยงอยู่ระหว่าง 0.262-0.861 จากนั้นจึงทำการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงมาตรฐานของข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 170 คน วิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรในแต่ละองค์ประกอบ และทำการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับด้วยโปรแกรมลิสรเอล

ผลการวิจัยสำคัญสรุปได้ว่า (1) องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม ประกอบไปด้วย 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ จริยธรรมต่อตนเอง จริยธรรมต่อผู้อื่น และจริยธรรมต่อสังคม (2) โมเดลองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ($\chi^2 = 186.79$ องศาอิสระ = 182 ค่า $P = 0.38833$ ค่าดัชนี GFI = 0.992 ค่าดัชนี AGFI = 0.966 ค่าดัชนี RMR = 0.0106) โดยภาพรวมองค์ประกอบอันดับแรก 21 ตัวมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.593 ถึง 0.846 องค์ประกอบอันดับแรกที่มีน้ำหนักความสำคัญมากที่สุด 3 อันดับคือ การสร้างความน่าไว้วางใจ การยืนหยัดในความดีงาม และการเอาใจใส่ผู้อื่น (LX มีค่าเป็น 0.846, 0.781 และ 0.767 ตามลำดับ) ส่วนองค์ประกอบอันดับสองพบว่าทั้งสามองค์ประกอบเป็นองค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม ได้แก่ โดยองค์ประกอบที่มีค่าน้ำหนักความสำคัญมากที่สุดคือจริยธรรมต่อสังคม รองลงไปคือจริยธรรมต่อผู้อื่น และจริยธรรมต่อตนเอง (LX มีค่าเป็น 1.028, 0.959 และ 0.890 ตามลำดับ) แสดงว่าองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาครที่ได้พัฒนาขึ้น มีคุณภาพความตรงเชิงโครงสร้าง สามารถนำไปใช้ในการอธิบายภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของนักศึกษาได้

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม, การพัฒนาองค์ประกอบ, องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม, พลศึกษา, มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง

**Jutatip Suangsuwan 2019: A Development of Ethical Leadership Components
for Students in Faculty of Education, Thailand National Sports University,
Samut Sakhon Campus**

Abstract

Ethical leadership is a trait composed of several components or aspects. These components are needs for ethical leadership. These needed composite are named as ethical leadership components. If we desire to develop ethical leadership, we need to develop this component. In case we are able to do this, we are able to develop ethical leadership in persons or in organizations which leading to the ethical and happiness in work place and society. This research aimed to develop the ethical leadership components for students in faculty of Education, Thailand National Sports University, Samut Sakhon Campus. Research procedures were reviewing on national and international studies for the definitions and components of ethical leadership, developing a research framework, developing ethical leadership components questionnaire which was a 5 Likert' scales. The initial scale was approved by the five experts. The content validity indicated by index of item-objective congruence (IOC) from the expert. Then, the questionnaires were tried out with 30 students. Later, Cronbach's alpha was utilized as statistical index indicating the scale reliability. The try out scale analysis indicated that the content validity, and reliability of all items were accept (IOC were ranging from 0.60 to 1.00; alpha Cronbach reliabilities were ranging from 0.262 to 0.861). After that, the ethical leadership component questionnaire was utilized with 170 samples. The descriptive statistics and correlation using SPSS, and the analyses of Second order factor analysis using LISREL were employed for ethical leadership component model validation.

The major finding were (1) the components of ethical leadership were personal ethics, interpersonal ethics, and societal ethics (2) the second order factor analysis indicated that the model of ethical leadership component fitted to the empirical data (chi-square=186.79, df=182, P=0.38833, GFI=0.992, AGFI=0.966, RMR=0.0106). In overall, the loadings of the first order components ranged from 0.593 to 0.846. The third maximum of the first component loading were trustworthy, integrity resistance, and caring (LX was 0.846, 0.781 and 0.767, respectively). The result indicated that ethical leadership consisted of second order components. The components with the highest to the lowest loading were societal ethics, interpersonal ethics, and personal ethics (LX was 1.028, 0.959 and 0.890, respectively). It showed that the components of ethical leadership of students Faculty of Education, Thailand National Sports University, Samut Sakhon campus that had been developed was qualified and able to use for describe student's ethical leadership.

Keywords: *Ethical leadership, Component development, Ethical leadership components, Physical Education, Thailand National Sports University, Second Order Confirmatory Factor Analysis*