

## รายงานการวิจัย

การวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการเรียนวิชาทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำของนักศึกษา  
A Qualitative Study of Swimming Skills and Instruction  
of Undergraduate Students

วิษณุ อรุณเมฆ

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

2562

<b>ชื่องานวิจัย</b>	การวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการเรียนวิชาทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ ของนักศึกษา
<b>ผู้วิจัย</b>	วิษณุ อรุณเมฆ
<b>ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษา</b>	1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ศิริพันธ์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงดี กากแก้ว

**บทคัดย่อ**

**วัตถุประสงค์** เพื่อศึกษาประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนวิชาทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ  
ของนักศึกษาและปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้

**วิธีดำเนินการวิจัย** กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาทักษะและการ  
สอนกีฬาว่ายน้ำในภาคปลาย ปีการศึกษา 2561 ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต  
สมุทรสาคร โดยเรียนสัปดาห์ละครั้ง ๆ ละประมาณ 3 ชั่วโมง จำนวน 72 คน เป็นชาย 61 คน และ  
หญิง 11 คน ใช้วิธีคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ทุกคนสมัครใจและเซ็นหนังสือแสดงความ  
ยินยอม (Informed Consent) เพื่อเป็นกลุ่มตัวอย่างในโครงการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการ  
สังเกต การสัมภาษณ์ และการเขียนบรรยายเหตุการณ์สำคัญ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการ  
เปรียบเทียบความคงที่ของข้อมูลและตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูลด้วยวิธีการสามเส้า  
(Triangulation)

**ผลการวิจัย** ประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนวิชาทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำสรุปได้ 4  
หัวข้อ คือ (1) ได้เรียนรู้ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ (2) มีการพัฒนาด้านทักษะการว่ายน้ำ (3)  
การว่ายน้ำเป็นกีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (4) ว่ายน้ำเป็นวิชาชีพรทางพลศึกษา  
สำหรับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ สรุปได้ 3 หัวข้อ คือ (1) ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธี  
สอน (2) ผู้เรียนมีความพร้อม (3) อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

**สรุปผลการวิจัย** กลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ที่ดีจากการเรียนวิชาทักษะและการสอนกีฬา  
ว่ายน้ำ โดยมีความมุ่งมั่นที่จะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ  
สังคม

<b>Title</b>	A Qualitative Study of Swimming Skills and Instruction of Undergraduate Students
<b>Researcher</b>	Mr. Wisanu Arunmek
<b>Research Expert Advisors</b>	1. Assoc. Prof. Dr. Chanchai Siriphan 2. Assist. Prof. Chongdee Kakkeaw

### Abstract

**Purpose:** The purpose of this study was to examine undergraduate students' experience of learning swimming skills and factors influencing on learning and instruction.

**Methods:** Participants were 72 undergraduate students (61 males, 11 females) with no previous experience in swimming skills and instruction, who enrolled in the course. They volunteered and signed consent forms to participate in this study. Participants learned a three hours session of swimming skills and teaching/instruction once a week. Data was collected through class observation, interviews and critical incidence. Data was inductively analyzed using a constant method and was triangulated across methods.

**Results:** Results related to learning experience in a swimming skills and instruction course indicated 4 categories, namely: (1) learning swimming skills and teaching; (2) improving their swimming skills; (3) perceiving swimming as a social activity for all; and (4) swimming is a physical education profession. Factors influencing the quality of learning included three categories: 1) teacher was knowledgeable in content knowledge and pedagogical knowledge; 2) students should show readiness for the class; 3) equipment and facilities must be sufficient and work well.

**Conclusion:** participants gained positive learning experience in a swimming skills and teaching course and will apply knowledge and experience to benefit oneself and society through this newfound skill.