

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย : การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาวิธีการสอนพลศึกษาโดยใช้รูปแบบซิปปา (Cippa Model) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ผู้วิจัย : ดร.วัชรกัญจน์ หอทอง  
หน่วยงานที่วิจัย : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร  
ปีที่วิจัย : พ.ศ.2563

การศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนวิธีสอนพลศึกษาโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบซิปปา (cippa Model) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิธีสอนพลศึกษาและเปรียบเทียบความก้าวหน้าในการเรียนวิชาวิธีสอนพลศึกษาระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนกลุ่มประชากรที่ศึกษาคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาวิธีสอนพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบทดสอบแบบประเมินภาคปฏิบัติและแบบประเมินพฤติกรรมกลุ่มการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพด้านกระบวนการจากพฤติกรรมกลุ่มและผลงานในกระบวนการจัดการกระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบ ซิปปามีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 83.85 โดยมีองค์ประกอบด้านคุณภาพของกระบวนการด้านคุณภาพของผลงานของกลุ่มมีประสิทธิภาพสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 87.50

2. ประสิทธิภาพด้านการทดลองภาคปฏิบัติในกระบวนการจัดการกระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบ ซิปปามีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 88.70 โดยมีองค์ประกอบด้านกระบวนการด้านความรู้และทักษะมีประสิทธิภาพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 90.00

3. เปรียบเทียบความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษาโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบ ซิปปา

- 3.1 ในภาพรวมนักศึกษาร้อยละ 100 ได้คะแนนทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 33.82 คะแนนหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 33.82 ต่อคน

- 3.2 นักศึกษาร้อยละ 63.41, 34.15 และ 2.44 ได้คะแนนทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้นมากกว่า 30 คะแนนระหว่าง 20 ถึง 30 คะแนนและต่ำกว่า 30 คะแนนตามลำดับ

- 3.3 นักศึกษาร้อยละ 56.10 และร้อยละ 43.90 ได้คะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าอัตราเพิ่มเฉลี่ย และต่ำกว่าอัตราเพิ่มเฉลี่ยตามลำดับ

## ABSTRACT

**Thesis Title** : The development of an instructional model on the method of Teaching Physical Education by using the Cippa Model Faculty of Education Thailand National Sports University.

**Researcher** : Mr. Watcharakan Hothong , Ph.D.

**Faculty** : Faculty of Education National Sports University Samut Sakhon Campus .

**Academic Year** : 2020

The study of the development of teaching methods for teaching physical education by using the cippa model of teaching and learning processes. The objectives were to assess the learning achievement of the Physical Education Teaching Methodology course and to compare the progress in the Physical Education Teaching Methodology course between before and after the study. The study population was Fourth year students of the Faculty of Education who will register for the Physical Education Teaching Methods course, semester 1, academic year 2020. The tools used for data collection were the practical assessment test and the group behavioral assessment form. The data were analyzed by means and percentages.

1. Process efficiency from group behavior and results in group process, teaching and learning process according to the model Zippa outperforms certain thresholds. accounted for 83.85% The quality component of the group's performance quality process was the most efficient at 87.50%.

2. The efficiency of practical experiments in the group process of teaching and learning process according to the model Zippa outperforms certain criteria. accounted for 88.70% It has the most efficient knowledge and skill process components. accounted for 90.00 percent .

3. Comparison of students' learning progress using the teaching process according to the Zippa model.

3.1 Overall, 100 percent of students received an average increase of 33.82 scores after studying, or a 33.82 percent increase per student.

3.2 Percentage of students, 63.41, 34.15 and 2.44 had an increase of more than 30 points in their post-graduate test, between 20 to 30 and less than 30 respectively.

3.3 students received a test, 56.10% and 43.90% of the score higher than the average increase. and lower than the average increase respectively.