

การพัฒนาตัวชี้วัดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

จุฑาทิพย์ สว่างสุวรรณ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

e-mail: jutasu3@hotmail.com

บทคัดย่อ

ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมเป็นตัวแปรคุณลักษณะที่ไม่อาจสังเกตได้โดยตรง การจะศึกษาเพื่อให้รู้ว่าคุณลักษณะที่ต้องการศึกษามีมากน้อยเพียงใดจำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาตัวชี้วัด ซึ่งหมายถึงหน่วยย่อยที่แสดงให้เห็นสิ่งที่เราต้องการวัด หรือเป็นพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงคุณลักษณะที่ต้องการวัด งานวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยผสมผสาน มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาตัวชี้วัดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาครด้วยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ 2. ตรวจสอบตัวชี้วัดที่พัฒนาขึ้นวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ การดำเนินการวิจัยดำเนินการสองขั้นตอน ขั้นตอนแรก การพัฒนาตัวชี้วัดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยดำเนินการโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ซึ่งได้มาจากการคัดเลือกเจาะจง จำนวน 9 ท่าน โดยสอบถามเกี่ยวกับตัวชี้วัดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสมุทรสาคร ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการตัดทอนข้อมูล การวิเคราะห์เนื้อหา การสังเคราะห์ประเด็นพัฒนาเป็นตัวชี้วัดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม ขั้นตอนที่สอง การตรวจสอบตัวชี้วัดที่พัฒนาขึ้นโดยวิธีการเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมินมาตรฐานค่า 5 ระดับ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความเหมาะสม 2) ความถูกต้อง 3) ความครอบคลุม และ 4) ประโยชน์ของกรอบแนวคิดตัวชี้วัดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมที่พัฒนาขึ้น เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลทั้ง 9 คนที่ได้ให้ข้อมูลไว้ในส่วนการพัฒนาตัวชี้วัด ทำการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสำคัญสรุปได้ว่า 1. ตัวชี้วัดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม สามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ คุณลักษณะนิสัยส่วนตัว คุณลักษณะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และคุณลักษณะการเป็นสมาชิกของสังคม 2. ผลการประเมินกรอบตัวชี้วัดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมที่พัฒนาขึ้นใน 4 ด้าน พบว่า การประเมินทุกด้านมีค่าในระดับมาก ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั้งสี่ด้านเป็น 4.00 และ 7.541 แสดงว่าตัวชี้วัดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาครที่ได้พัฒนาขึ้น มีคุณภาพความตรงตามสภาพ สามารถนำไปใช้ในการอธิบายภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของนักศึกษาได้

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม, การพัฒนาตัวชี้วัด, ตัวชี้วัดภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม, พลศึกษา

A Development of Ethical Leadership Indicators for Students in
Thailand National Sports University, Samut Sakhon Campus

Jutatip Suangsuwan

Faculty of Education,

Thailand National Sports University, Samut Sakhon Campus

e-mail: jutasu3@hotmail.com

ABSTRACT

Ethical leadership is a directly unobserved trait. To identify the trait status, indicators development is needed as they are sub units showing the measure trait or behaviors indicated measured trait. This mixed method research aimed to 1. develop ethical leadership indicators for students in Thailand National Sports

University, Samutsakhon Campus using qualitative methods, 2. validate the initial developed model of ethical leadership indicators through quantitative method. There were two stages for research procedures. First phase, a development of ethical leadership indicators for students in Thailand National Sports University, Samutsakhon Campus through qualitative method, the data were collected by in-dept interview the selective 9 key informants. The data analyses were data reduction, content analysis and topic synthesis. The analyzed topics were developed as ethical leadership indicators. Second phase, the ethical leadership indicators framework verification through quantitative research, the evaluation form with 5 Likert scale was a research tool to evaluate the ethical leadership indicators framework in four aspects such as feasibility, accuracy, comprehension and utility were evaluated. The data were deriving from 9 key-informants and they were analyzed through mean and standard deviation.

The research results showed that 1. the ethical leadership indicators were able to categorized into three groups such as personal deposition, working in group, and being member in society. 2. The developed ethical leadership indicators framework which was evaluated by nine keys informants, who had provided data for initial framework development, was verified. The framework feasibility, accuracy, comprehension and utility evaluation were in high level. The overall aspects evaluation mean was 4.00 and standardized deviation was 7.541. It showed that the developed ethical leadership was able to use for identifying student's ethical leadership.

Keywords: Ethical leadership, Component development, Ethical leadership components, Physical Education