

**หัวข้อการวิจัย** ภาวะผู้นำเชิงการออกกำลังกายและกีฬาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

**คณะผู้วิจัย**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไวพจน์ จันทร์เสมอ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูติมาพร ภัคดี
3. ดร.ปรัชญา สภาพงศ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงการออกกำลังกายและกีฬา ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและกีฬา ของมหาวิทยาลัยแห่งชาติ 17 วิทยาเขต ทั้ง 4 ชั้นปี ชั้นปีละ 170 คน รวมจำนวน 680 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามภาวะผู้นำเชิงการออกกำลังกายและกีฬาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ( Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard deviation) ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (F-Test) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ แบบ LSD

ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย 373 คน คิดเป็นร้อยละ 54.78 เป็นเพศหญิง 308 คน คิดเป็นร้อยละ 45.22 รวมเป็นจำนวน 681 คน ด้านบุคลิกภาพของตนเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ในภาพรวม ได้แก่ ไม่สูบบุหรี่ในที่สาธารณะหรือในที่ชุมชนต่างๆ ด้านสุขภาพอนามัยของตนเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดในภาพรวม ได้แก่ ดูแลรักษา ร่างกายให้สะอาดอยู่เสมอ (4.15) ด้านสมรรถภาพทางกายของตนเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ในภาพรวม ได้แก่ สามารถออก กำลังกายหรือเล่นกีฬาที่หนักได้เป็นอย่างดี (4.19) ด้านความสามารถในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ในภาพรวม มี ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ตั้งใจเรียนเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ด้านความคิด เจตคติเกี่ยวกับการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ทั้งในเพศชายและเพศหญิง คือ ต้องการความเจริญก้าวหน้าในชีวิต (4.06, 4.06) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ทั้งในเพศชายและเพศหญิง ได้แก่ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ เสียสละเพื่อส่วนรวม (4.36, 4.46) ภาวะผู้นำเชิงการออกกำลังกายและกีฬา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ใน ภาพรวม ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ (4.18)

นักศึกษาที่อยู่ในแต่ละภาค มีความแตกต่างกันในด้านบุคลิกภาพของตนเอง ความสามารถในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา และความคิด เจตคติเกี่ยวกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ 0.05 โดย นักศึกษาภาคกลาง มีค่าเฉลี่ยภาวะผู้นำเชิงการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ด้านบุคลิกภาพของตนเอง ด้าน ความสามารถในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาและด้านความคิด เจตคติเกี่ยวกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬาน้อยกว่า ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05