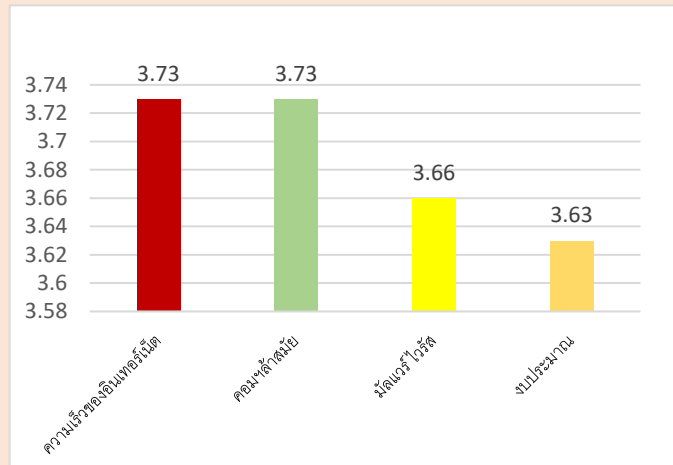


ปัญหาจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน



จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ใช้ Line, Facebook, Thinglink, Nearpod, Zoom, Youtube, Google Classroom ในการสอน อุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน สมาร์ททีวี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารช่วยเพิ่มประสิทธิภาพความสามารถในการเรียนรู้ ส่งเสริม เพิ่มทักษะการเรียนรู้ และความคิดสร้างสรรค์ สามารถจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัส Covid-19 ปัญหาการที่พบ ได้แก่ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมืออุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนอาจารย์และนักเรียน นักศึกษาไม่มีค่าใช้จ่ายที่จะซื้ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และมีข้อเสนอแนะ ได้แก่ ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ และบุคลากรให้มีความรู้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาผู้สอนในการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. จัดจ้าง และจัดทำกรอบอัตรากำลังในการบรรจุแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เทคโนโลยี
2. จัดอบรมการใช้โปรแกรม หรือแอปพลิเคชันเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน
3. จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อนำมาใช้ในการเรียน การสอน
4. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาที่ใกล้เคียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาวิจัยทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
2. ศึกษาวิจัยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบต่าง ๆ ในรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร



การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

นางสาวยุวลักษณ์ เสงหวาน

คณะศึกษาศาสตร์



การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

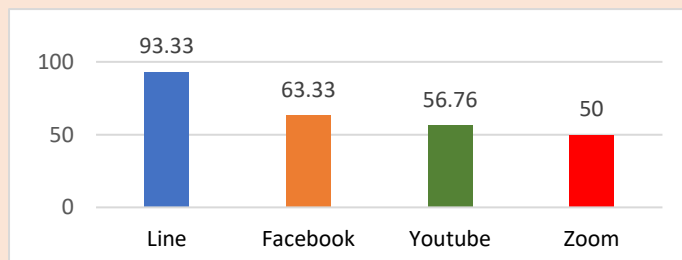
The Use of Information and Communication Technology in Instructional Management of
the Teachers in the Thailand National Sports University Samut Sakhon Campus

บทนำ

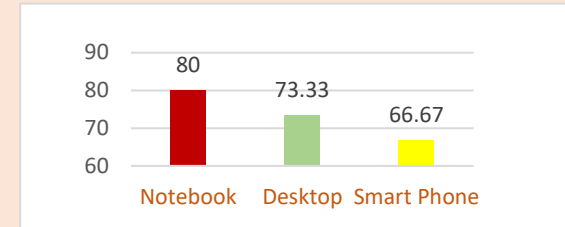
ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สื่อดิจิทัล สื่อสังคมได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากในการพัฒนาการศึกษา ทำให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้บนโลกออนไลน์ได้อย่างรวดเร็ว ดังแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, น.ด) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน ผู้สอนควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สื่อสังคม หรือเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ในการสอน เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนเป็นผู้ที่สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่บนโลกออนไลน์ได้อย่างไร้พรมแดน

วัตถุประสงค์การวิจัย	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	เครื่องมือในการวิจัย	การวิเคราะห์ข้อมูล
1. เพื่อศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	ประชากร คือ ผู้บริหาร 11 คน และอาจารย์ 38 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร 4 คน และอาจารย์คณะ	แบบสอบถามอาจารย์ และแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร	ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา
2. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ 8 คน คณะศิลปศาสตร์ 11 คน และศึกษาศาสตร์ 11 คน รวม 30 คน		

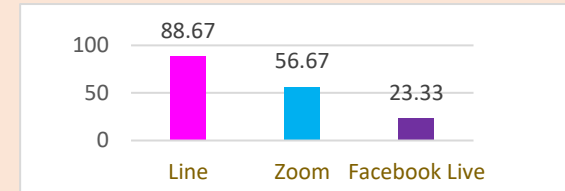
จำนวนและร้อยละการใช้โปรแกรมหรือแอปพลิเคชันในการจัดการเรียนการสอน



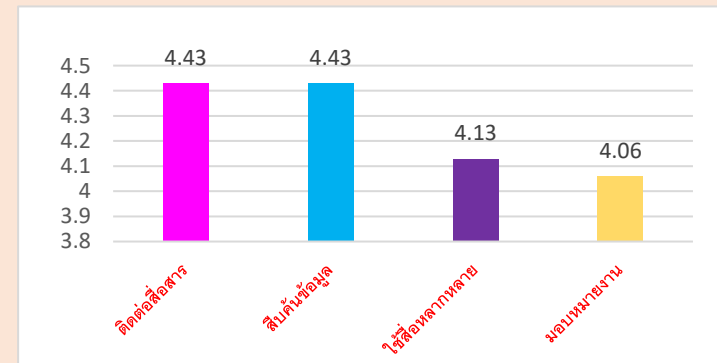
อุปกรณ์ที่ใช้งาน



โปรแกรมหรือแอปพลิเคชันที่ใช้สอนออนไลน์



กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน



ประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน

