



รายงานการวิจัย

การพัฒนาทักษะภาวะผู้นำและการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
โดยใช้การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร รุ่งเรือง

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร

2564

| | |
|-------------|--|
| หัวข้อวิจัย | การพัฒนาทักษะภาวะผู้นำและการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โดยใช้การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ผู้วิจัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร รุ่งเรือง |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาวะผู้นำและการคิดสร้างสรรค์ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาวะผู้นำและการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ในการใช้การเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาวะผู้นำและการคิดสร้างสรรค์ จำนวน 5 แผน และแบบวัดความคิดเห็น

ผลการวิจัยพบว่าได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาวะผู้นำและการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 5 แผน ใช้เวลา 15 ชั่วโมง หลังจากนักศึกษาเรียน นักศึกษามีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาวะผู้นำและการคิดสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.21$)

Research Topic

Students Leadership and Creative thinking skills development in faculty of Education by using the local wisdom

Asst. Prof. Siriporn Roongruang

Researcher

Abstract

This research has objective to study the result of learning that learners had developed the leadership and creative thinking skills. To study the students' opinion in learning management that the learners had developed the leadership and creative thinking skills of the first-year student of Thailand National Sports University, Samutsakhon Campus. The tools used in this research comprised of the five learning management plans that let the learners had developed the leadership and creative thinking skills and student opinion measurement form.

The result of the research found that the researcher got the five learning management plans that the learners had developed the leadership and creative thinking skills of the first-year student. After they studied, they spent 15 hours. The students had high marks after they had studied that had statical significance was set as the level of 0.05. The students' opinion in learning management that the learners had developed the leadership and creative thinking skills was ($X=4.21$).