

- หัวข้อวิจัย : การพัฒนาระบบเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนในจังหวัด  
สมุทรสาคร
- ผู้วิจัย : รศ.อุพา เสงจำรัส ผศ.ชลัช ภิรมย์ นางเพ็ญพรรณ มังกรโชชา  
นางสาวศิริพร รุ่งเรือง และ นางสาวภัทรธิรา บุญเสริมส่ง
- หน่วยงาน : คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร
- ปีพ.ศ. : 2558

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การวิจัยเรื่องการพัฒนาระบบเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยเสี่ยงและกลุ่มเสี่ยง 2) ศึกษารูปแบบพฤติกรรมทางเพศ ทักษะคิดต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร 3) พัฒนาระบบเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียน และ 4) เพื่อเสนอแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร โดยให้ระเบียบวิจัยแบบผสมคือ การวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ ในส่วนของการวิจัยเชิงปริมาณกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่ศึกษาในโรงเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 914 คน ครูฝ่ายปกครองและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาคติกรรมทางเพศในโรงเรียน จำนวน 27 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร โรงเรียนและเจ้าหน้าที่ขององค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาคติกรรมของนักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 45 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกและการประชุมกลุ่ม โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างวันที่ 15 มิถุนายน 2557 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2558 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการหาค่าความสัมพันธ์ของตัวแปรโดยใช้ไคว์สแคว์ ได้ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลปัจจัยเสี่ยงคือพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนในด้านปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสังคมและสภาพแวดล้อมชุมชน

### 1.1 ปัจจัยส่วนบุคคล

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นเพศชาย ร้อยละ 49.02 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 50.98 โดยส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 11-15 ปี ร้อยละ 61.27 รองลงมาคืออายุ 16-19 ปี ร้อยละ 38.73 และส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 61.82 และที่ศึกษาในระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 38.18 โดยมีผลการเรียนอยู่ระหว่าง 2.00–2.50 เป็นส่วนใหญ่คิดเป็น ร้อยละ 28.88 รองลงมามีผลการเรียนระดับ 2.51–3.00 ร้อยละ 28.23 โดยส่วนใหญ่ร้อยละ 44.86 ได้รับค่าใช้จ่ายจากพ่อแม่/ ผู้ปกครอง 1,001-2,000 บาท รองลงมาได้รับเดือนละมากกว่า 2,000 บาท ร้อยละ 28.67 ในด้านความพอเพียงของค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากผู้ปกครองส่วนใหญ่พอใช้ ร้อยละ 87.09 มีเพียงร้อยละ 12.91 ที่ตอบว่าไม่พอใช้จ่าย

### 1.2 ปัจจัยด้านครอบครัว

ในด้านปัจจัยครอบครัวพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 68.49 มีสถานภาพครอบครัวที่พ่อแม่อยู่ด้วยกัน และรองลงมาเป็นกลุ่มที่พ่อแม่หย่าร้าง ร้อยละ 15.32 กับพ่อแม่แยกกันอยู่แต่มีได้หย่าร้าง ร้อยละ 9.52 ส่วนบุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่พักอยู่กับพ่อแม่ ร้อยละ 67.07 รองลงมาพักอยู่กับพ่อหรือแม่ ร้อยละ 19.91 และที่พักส่วนใหญ่เป็นบ้านของตัวเอง ร้อยละ 73.19 รองลงมาเป็นบ้านเช่า ร้อยละ 17.40

โดยครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับความสัมพันธ์และบรรยากาศในครอบครัวในระดับปานกลาง ในทุกประเด็นทั้งในประเด็นว่าพ่อแม่ทำงานไม่สนใจ ความสัมพันธ์กับพ่อแม่หรือผู้ปกครองค่อนข้างตึงเครียด และความรู้สึกว่าบรรยากาศในครอบครัวไม่อบอุ่นและไม่มีความสุข เช่นเดียวกับประเด็นว่าพ่อแม่ไม่ค่อยรักและเอาใจใส่ต่อกัน ชาวชนก็มีเรื่องขัดแย้งกับพ่อแม่ผู้ปกครอง และพ่อแม่ผู้ปกครองเข้มงวดชอบดุว่ากล่าว มีความเป็นจริงระดับปานกลางเช่นกัน โดยกลุ่มตัวอย่างทั้งชายและหญิงมีระดับความสัมพันธ์และบรรยากาศในครอบครัวใกล้เคียง

### 1.3 ปัจจัยด้านสังคมและสภาพแวดล้อมชุมชน

พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิทพบว่า โดยภาพรวมเพื่อนสนิทของกลุ่มตัวอย่าง มีพฤติกรรมสูบบุหรี่ก่อนอายุที่ปลูกไร่อารมณ์ทางเพชรร้อยละ 25.27 ไปเที่ยวสถานบันเทิงสถานบันเทิงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์เสมอ ร้อยละ 11.38 ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นประจำ ร้อยละ 12.04 ใช้สารเสพติดพวกกัญชา ยาบ้า ยาอี/ ยาไอซ์ ร้อยละ 4.92 และมีเพื่อนที่มีเพศสัมพันธ์ในวัยเดียว ร้อยละ 11.38

ในส่วนของการปฏิบัติในการเปิดรับข้อมูลข่าวสารในเรื่องเพศพบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติในกิจกรรมเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเพศอยู่ในระดับน้อย คือปฏิบัตินาน ๆ ครั้งเป็นส่วนใหญ่ คือติดตามข่าวสารเกี่ยวกับภัยทางเพศจากสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ( $\bar{X} = 2.09$ , S.D = 0.76) อ่านศึกษาหาความรู้ข้อมูลเกี่ยวกับภัยทางเพศจากตำราหนังสือ/ สิ่งพิมพ์ต่างๆ ( $\bar{X} = 2.18$ , S.D = 0.61) และเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับเพศศึกษาในโรงเรียน



( $\bar{X} = 2.16$ , S.D. = 0.61) กิจกรรมการสนทนา พูดคุยกับบุคคลใกล้ชิดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ และภัยทางเพศ ( $\bar{X} = 2.22$ , S.D. = 0.52)

## 2. พฤติกรรมทางเพศของนักเรียน

นักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมมีแฟน/คู่รัก ร้อยละ 40.26 ยังไม่มี ร้อยละ 59.74 โดยกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 44.70 และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีอัตราการใช้แฟน/คู่รัก ร้อยละ 37.52 โดยรวมส่วนใหญ่ร้อยละ 89.40 มีคู่รักเป็นเพศตรงข้าม ทั้งเพศชายและเพศหญิง โดยเพศชายมีแฟน/คู่รักเป็นเพศตรงข้ามร้อยละ 90.66 เพศหญิง ร้อยละ 88.17 ของแต่ละกลุ่ม รองลงมาไม่มีแฟนเป็นเพศเดียวกัน มีนักเรียนที่มีคู่รักเป็นเพศเดียวกัน และเพศตรงข้าม โดยรวมร้อยละ 4.35 และพบว่าไม่มีอัตราการใช้ "กิ๊ก" โดยรวมร้อยละ 13.46

ในประเด็นเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนพบว่า นักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร มีอัตราการใช้เพศสัมพันธ์ ร้อยละ 11.05 ยังไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 88.95 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 914 คน โดยเมื่อพิจารณาในแต่ละระดับการศึกษาพบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 16.33 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีอัตราการใช้เพศสัมพันธ์ ร้อยละ 7.79 และเมื่อพิจารณาจำแนกการมีเพศสัมพันธ์ตามเพศพบว่า นักเรียนชายมีประสบการณ์ การมีเพศสัมพันธ์สูงกว่าเพศหญิง ทั้งสองระดับ

โดยส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุ 15 ปี คิดเป็น ร้อยละ 27.72 ของผู้เคยมีเพศสัมพันธ์โดยอายุต่ำสุดที่เคยมีเพศสัมพันธ์คือ 9 ปี ร้อยละ 4.95 สูงสุดอายุ 18 ปี ร้อยละ 0.99 และเมื่อพิจารณาจำแนกตามเพศพบว่า ทั้งเพศชายและเพศหญิงอายุต่ำสุดที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกที่อายุ 9 ปี

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของอายุที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกพบว่า โดยรวมนักเรียน/นักศึกษาที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุเฉลี่ย 14.7 ปี ซึ่งบุคคลที่นักเรียนมีเพศสัมพันธ์ด้วยส่วนใหญ่เป็นแฟน/คู่รัก คิดเป็นร้อยละ 81.19 ของกลุ่มที่มีเพศสัมพันธ์ รองลงมาคือ เพื่อนร่วมโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.93 เพื่อนต่างสถาบัน ร้อยละ 3.96 และผู้ชายบริการทางเพศ ร้อยละ 0.99 และยังพบว่านักเรียนมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนใหม่ที่พบตามสถานบันเทิง ร้อยละ 0.22 และสาเหตุที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกส่วนใหญ่เกิดจากความอยากรู้อยากลองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.49 รองลงมาคือ เป็นการแสดงความรักความจริงใจ ร้อยละ 23.76 และความไว้วางใจในคนรัก ร้อยละ 11.88 นอกจากนี้ยังพบว่าการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเกิดจากการถูกบังคับขืนใจ ร้อยละ 3.96 เป็นผลจากฤทธิ์ของแอลกอฮอล์ ร้อยละ 7.92 เป็นผลจากฤทธิ์ของสารเสพติด ร้อยละ 1.98 และสาเหตุอื่นๆ ร้อยละ 0.11

พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาพบว่า โดยภาพรวมนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 7.88 โดยเป็นเพศชาย ร้อยละ 12.95 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 3.00 เมื่อพิจารณาในแต่ละระดับการศึกษาพบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีอัตราการมีเพศสัมพันธ์ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาสูงกว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพศชายมีสัดส่วนของการมีเพศสัมพันธ์ในรอบ 3 เดือนที่ผ่านมาสูงกว่าเพศหญิงทั้งสองระดับ

สำหรับการป้องกันการตั้งครรภ์ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ใช้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ ร้อยละ 81.94 ไม่ใช่ ร้อยละ 18.06 ซึ่งวิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ที่พบคือ ส่วนใหญ่ร้อยละ 88.13 ใช้วิธีการป้องกันโดยใช้ถุงยางอนามัย รองลงมาคือ การใช้ยาเม็ดคุมกำเนิดฉุกเฉิน ร้อยละ 10.17 และใช้ยาคุมกำเนิดทั่วไป ร้อยละ 1.69

3. ผลการศึกษาทัศนคติต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศพบว่า นักเรียนทุกระดับการศึกษามีทัศนคติโดยรวมไม่เียงไปในแนวทางไม่เห็นด้วยต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ( $\bar{X} = 2.15$ , S.D = 0.8) โดยเมื่อพิจารณาจำแนกตามรายพฤติกรรมเสี่ยงพบว่า นักเรียนมีทัศนคติไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งต่อทัศนคติที่ว่า การใช้สารเสพติด เช่น กัญชา ยาบ้า ยาอี ยาไอซ์ ยาเค เป็นครั้งคราวเพื่อความสนุกสนานไม่ก่อให้เกิดปัญหาอะไร โดยยังมีทัศนคติระดับเห็นด้วย ว่าการเที่ยวสถานเริงรมย์ เช่น หับ บาร์ ในเวลากลางคืนในโอกาสพิเศษบ้างไม่เป็นไร การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นเรื่องธรรมดาที่วัยรุ่น/นักเรียนส่วนใหญ่ดื่มกัน และการติดต่อบุคคลที่ไม่รู้จักผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตเป็นเรื่องปกติวัยรุ่นส่วนใหญ่ปฏิบัติกัน ไม่ก่อให้เกิดปัญหาอะไร

4. ผลการศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนพบว่า พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร โดยรวมพบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในระดับต่ำ คือ ส่วนใหญ่ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ( $\bar{X} = 1.37$ , S.D = 0.71) โดยเมื่อพิจารณาในแต่ละพฤติกรรม พบว่า ทั้งนักเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติกันบ้าง ครั้ง ในเรื่องการสูบบุหรี่ การเที่ยวสถานเริงรมย์ทางเพศ การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การติดต่อบุคคลที่ไม่รู้จักผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต ส่วนพฤติกรรมเสี่ยงอื่นๆ นักเรียนส่วนใหญ่ไม่เคยปฏิบัติ นักเรียนเพศชายมีอัตราร้อยละการปฏิบัติพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูงกว่าเพศหญิงในเกือบทุกพฤติกรรม

#### 5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาและการดำเนินงานของโรงเรียน

5.1 สภาพปัญหาการตั้งครรภ์ของนักเรียน ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน พบว่า โรงเรียนที่มีผู้เรียนตั้งครรภ์ในวัยเรียน มีร้อยละ 40.75 ของโรงเรียนทั้งหมด ตั้งครรภ์เฉลี่ยปีละ 1-2 คน มีโรงเรียนที่นักเรียนลาออกไปแต่งงานมีครอบครัว/ตั้งครรภ์ ร้อยละ 48.15 ผลการเปรียบเทียบปัญหาพฤติกรรมทางเพศ/ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนของนักเรียนของปีปัจจุบันกับปีที่ผ่านมาครูฝ่ายปกครองส่วนใหญ่เห็นว่า ระดับปัญหาลดลง ร้อยละ 44.44



5.2 การบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศพบว่า โรงเรียนแต่ละโรงเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร ส่วนใหญ่ไม่มีการบันทึกข้อมูลปัญหาและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนไว้มีเพียงบางโรงเรียนที่มีการบันทึกโดยส่วนใหญ่จะบันทึกข้อมูลไว้ แต่ไม่ได้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาวางแผนหรือใช้ประโยชน์

5.3 ผลการประเมิน โรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาพฤติกรรมทางเพศ ครูฝ่ายปกครองประเมินว่าโรงเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร โดยรวมมีปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนในระดับน้อย โดยนักเรียนมีปัญหาครอบครัวแตกแยก ไม่ได้อยู่ร่วมกับพ่อแม่สูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 28.83 รองลงมาคือปัญหานักเรียนออก/หยุดพักการเรียนเพราะปัญหาผู้ชาย/ การตั้งครรภ์/ ไปมีครอบครัว ร้อยละเฉลี่ย 2.38 กับการตั้งครรภ์ระหว่างเรียน ร้อยละ 1.78 นักเรียนถูกลงโทษจากการหนีเรียนไปมีส่วนสูงสุด คือร้อยละ 7.36 คู่มือลามกอนาจาร ร้อยละเฉลี่ย 2.63 การทะเลาะวิวาทจากปัญหาผู้ชาย ร้อยละเฉลี่ย 2.54 การดื่มสุรา/ แอลกอฮอล์ ร้อยละเฉลี่ย 7.60 การใช้สารเสพติด ซึ่งส่วนใหญ่เป็นบุหรี่ ร้อยละเฉลี่ย 4.48

5.4 กิจกรรมที่โรงเรียนจัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมทางเพศ/ ปัญหาผู้ชายของนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาคือ กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติอบรม กิจกรรมอบรมคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรม Stop Teen Moon กิจกรรมรณรงค์การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดและภัยทางเพศ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน การสอนเพศศึกษาในห้องเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโครงการเชอกับฉันป้องกันโรคเอดส์และตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร กิจกรรมอบรมป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน กิจกรรมรับสีล 5 กิจกรรมวอลเลย์บอล การอบรมรักษานวลสงวนตัว กิจกรรมการอบรมกฎหมายทางเพศ

กิจกรรมที่โรงเรียนประเมินว่าได้ผลดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศ คือ การเข้าค่ายปฏิบัติอบรม การสอนเพศศึกษาในห้องเรียน โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม โครงการอบรมรักษานวลสงวนตัว กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องการตั้งครรภ์ไม่พร้อม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรม Stop Teen Moon

5.5 หน่วยงานภายนอกได้เข้ามาช่วยจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการแก้ไขปัญหาทางเพศของนักเรียนที่สำคัญคือ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด/ อำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลประจำจังหวัด/ อำเภอ ภาษาดจังหวัด เทศบาลตำบล สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โรงพยาบาลเอกชน วัด/ พระสงฆ์

กิจกรรมที่จัดส่วนใหญ่ คือ การอบรมเพื่อให้ความรู้การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน อบรมเพศศึกษา กิจกรรมอบรมรักษานวลสงวนตัว โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการส่งต่อเม็ดทางเพศ กิจกรรม Stop Teen Moon อบรมให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์และการป้องกัน

## 6. สรุปผลการวิจัยเชิงคุณภาพ

สภาพปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร

### 6.1 ระดับปัญหาความเสี่ยงของนักเรียนที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์/ การตั้งครรภ์ในวัยเรียน

นักเรียนในจังหวัดสมุทรสาครมีความเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน/ การตั้งครรภ์ระดับต่ำ แต่มีแนวโน้มสูงขึ้น เนื่องจากจังหวัดสมุทรสาครเป็นจังหวัดที่มีพื้นที่ติดกับกรุงเทพมหานคร ทำให้มีความเจริญ วัฒนธรรมความเป็นอยู่ ค่านิยมของคนเมืองได้เข้ามาอย่างรวดเร็ว ประกอบกับในจังหวัดสมุทรสาครมีผู้อพยพย้ายถิ่นมาจากที่อื่นเพื่อมาทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ทั้งคนไทยและแรงงานต่างด้าว ส่งผลให้มีบุตรตามพ่อแม่มาทำงานและเข้าเรียนในโรงเรียนจำนวนมาก เด็กเหล่านี้ส่วนใหญ่จะอยู่ในสภาพแวดล้อมที่แออัด สภาพชีวิตความเป็นอยู่ไม่ได้มีความเสี่ยงสูงในเกือบทุกด้านในการดำเนินชีวิตอยู่ พ่อแม่ต้องทำงาน ไม่มีเวลาดูแลลูก

โดยเหตุผลที่เชื่อว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นแม้จะมีสถิติตัวเลขน้อยลง เนื่องจากพฤติกรรมในเรื่องเพศของนักเรียนจะมีลักษณะของการซ่อนเร้น ปิดบัง ทำให้ไม่ถูกตรวจพบเมื่อกระทำความผิด โดยมีลักษณะของแนวโน้มแฝงกล่าวคือมีสถิติจำนวนน้อยลง แต่จำนวนนักเรียนที่ต้องออกจากโรงเรียนเพราะตั้งครรภ์หรือเพื่อไปมีครอบครัวเพิ่มมากขึ้น แต่ไม่มีการบันทึกข้อมูลเหตุการณ์ออกจากโรงเรียน เนื่องจากต้องการช่วยเหลือนักเรียน ไม่อยากให้มีประวัติการตั้งครรภ์ นอกจากนี้พบว่าพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสสังคมและวัฒนธรรม โดยมีพฤติกรรมเสี่ยงในเรื่องของการติดต่อสื่อสารผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต และสังคมออนไลน์เพิ่มมากขึ้น และปัญหาที่น่าห่วงคือ พฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนกลุ่มเรียนดี แต่ขาดทักษะชีวิต ถูกชักจูงง่าย และจะมีโอกาสตั้งครรภ์ในวัยเรียนสูง เนื่องจากเสียคนง่าย ปฏิเสธคนไม่เป็น

### 6.2 ปัจจัย/ สาเหตุที่ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

#### 6.2.1 ปัจจัยที่เกี่ยวกับตัวนักเรียนเอง

เป็นนักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่ไม่มีความสุข ครอบครัวแตกแยก จากการดูแลเอาใจใส่ทำให้ไม่มีความสุขเมื่ออยู่ที่บ้าน พ่อแม่เอาแต่ทำงาน ไม่มีเวลาให้ลูก ลูกจึงมักอยู่กับเพื่อน ขาดสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจ จะแสวงหาความสุขโดยการเที่ยวเตร่กับเพื่อน ไม่อยากกลับบ้าน มีความเสี่ยงสูงในการมีเพศสัมพันธ์ นอกจากนี้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี แต่ขาดทักษะชีวิต ใจอ่อนปฏิเสธไม่เป็น มีความเสี่ยงสูงที่จะมีปัญหาทางเพศ ถูกเพื่อนชักจูงไปในทางไม่ถูกต้อง และมีโอกาสตั้งครรภ์สูง มีค่านิยมเรื่องเพศที่ไม่ถูกต้อง มีค่านิยมไม่รักนวลสงวนตัวและให้ความสำคัญกับการมีแฟน/ คู่รักสูง และยอมรับค่านิยมของตะวันตกในการมีแฟน/ คู่รักในวัยเรียน



### 6.2.2 ปัจจัยด้านเพื่อน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายให้ความสำคัญกับกลุ่มเพื่อนสูงและมีพฤติกรรมตามกลุ่มเพื่อนสนิท เกิดการเลียนแบบ การรวมกลุ่มอยู่กับเพื่อน ต้องการเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน การคบเพื่อนเที่ยว เพื่อนที่ไม่ได้เรียนหนังสือ และชักจูงเพื่อนให้มีพฤติกรรมเหมือนกัน

### 6.2.3 ปัจจัยที่เกี่ยวกับครอบครัว

สภาพครอบครัวที่แตกแยก หย่าร้าง สภาพครอบครัวที่ไม่มีความสุข การขาดการเอาใจใส่ของพ่อแม่/ ผู้ปกครอง เช่น พ่อแม่ทำแค้นงาน ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ หรือครอบครัวที่เข้มงวดมาก มีการใช้ความรุนแรง

### 6.2.4 ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายนอก

การมีสถานบริการและสถานที่เที่ยวเวลากลางคืน เช่น สถานบันเทิง ผับ บาร์ คาราโอเกะ การมีร้านเกม/ อินเทอร์เน็ต ร้านสนุกเกอร์ นอกจากนั้นสวนสาธารณะยังเป็นพื้นที่ที่นักเรียนไปนั่งมั่วสุมหรือ ไปมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม นอกจากนั้นปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้นักเรียนสามารถติดต่อสื่อสารกับคนที่ไม่รู้จักผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต ทั้งการเล่นไลน์ เฟสบุ๊ค หรือ โปรแกรมอื่น ๆ ที่เป็นสื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมทางเพศที่เสี่ยง

## 6.3 ลักษณะของนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ / ปัญหาผู้สาว การตั้งครรภ์ในวัยเรียน

กลุ่มนักเรียนที่คบกับเพื่อนที่ไม่ได้เรียนหนังสือ ชอบเที่ยวเตร่ กลุ่มที่ชอบมั่วสุมกับเพื่อนในที่ลับตาคนหลังเลิกเรียนและเวลากลางคืน กลุ่มที่มีพฤติกรรมเกเร ไม่สนใจเรียน หนีเรียน กลุ่มที่ชอบรวมกลุ่มกับเพื่อน ขับขี่จักรยานในเวลากลางคืนและวันหยุด กลุ่มที่ใช้สารเสพติด คัญสุรา กลุ่มที่มีปัญหาครอบครัว พ่อแม่หย่าร้าง ขาดการเอาใจใส่ดูแลจากผู้ปกครอง พ่อแม่ไม่มีเวลาไม่ให้ความสนใจทำแค้นงาน กลุ่มที่พ่อแม่/ ผู้ปกครองหรือคนในครอบครัวมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ไม่ดี กลุ่มนักเรียนหญิงที่ชอบเที่ยวกลางคืน กลุ่มเด็กที่มีฐานะทางการเงินดี ไม่ยากจน มีความสามารถในการเที่ยวเตร่ กลุ่มนักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดทักษะชีวิตอ่อนต่อโลก ซื่อคนง่าย เป็นกลุ่มที่น่าเป็นห่วงและมีโอกาสตั้งครรภ์ได้หากมีเพศสัมพันธ์

## 6.4 สถานที่ที่นักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร มักใช้เป็นสถานที่มั่วสุมทางเพศ

นักเรียนมักไปมั่วสุมแสดงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เช่น นั่งกอดจูบ ได้แก่ สถานที่ล่อโป๊นี้ บ้านเช่า ที่เช่าอยู่ร่วมกันของนักเรียน บ้านพักที่ผู้ปกครองไม่อยู่ ห่างไกลผู้คนหรือ

เป็นส่วนตัว สถานบริการที่วัยรุ่น ไปมีวู้ม เช่น ร้านสนุกเกอร์ สวนสาธารณะบริเวณหลักเมือง ในเขตอำเภอเมืองในช่วงเย็นและพลบค่ำ

#### 6.5 พฤติกรรมของนักเรียนที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์/ การตั้งครรภ์ในวัยเรียน

พฤติกรรมของนักเรียนในจังหวัดสมุทรสาครที่เสี่ยงต่อการนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์/ การตั้งครรภ์ในวัยเรียน อยากรอง อยากรู้ เชื้อเพื่อนและถูกชักชวนง่าย คิดเพื่อนเหมือนแบบเพื่อน อยากรให้เพื่อนยอมรับ มีกไฝเรื่องความรักเรื่องเพศ การไปพักอาศัยร่วมกับเพื่อน ความหอตัก อพาทเมนต์ ที่ไม่มีผู้ปกครองดูแล ชอบเที่ยวเตร่กับเพื่อนในเวลากลางคืนหรือวันหยุด หนีเรียน ไม่ตั้งใจเรียน ขาดเรียน โดยไม่มีสาเหตุ ชอบรวมกลุ่มกับเพื่อนเกรงที่มีความประพฤติไม่ดี คนเพื่อนที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดทั้งการเสพและการจำหน่าย ออกจากบ้านในเวลากลางคืนกับกลุ่มเพื่อนชอบเที่ยว กลุ่มใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือย คนเพื่อนที่ไม่ได้เรียนหนังสือและว่างงาน ชอบเที่ยวเตร่สถานบริการ คับ เทค บาร์ ชอบมีวู้มบริเวณสวนสาธารณะเวลากลางคืนชอบมีวู้มในที่ลับตาคน ชอบรวมกลุ่มกับเพื่อนในที่ลับตาคน เล่นเกมคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต ชับมอเดอไรซ์ด์ซึ่งขายบริการทางเพศ ขาดทักษะชีวิต ปฏิเสธคนไม่เป็น เชื้อคนง่าย

6.6 แนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางเพศ การประสานกับผู้ปกครองให้รับทราบปัญหาของบุตรหลานและร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหา กำหนดมาตรการในการดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงอย่างใกล้ชิด

6.7 แนวทาง/กิจกรรมสำคัญที่ทาง โรงเรียนจัดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมทางเพศของโรงเรียน กิจกรรม "บวร" กิจกรรมที่ประสานร่วมกันระหว่าง บ้าน (บ) วัด (ว) โรงเรียน (ร) การสอนเพศศึกษาในชั้นเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกโรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายจริยธรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน การอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะให้นักเรียนป้องกันตนเองจากภัยทางเพศ กิจกรรมรณรงค์การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากภัยทางเพศ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนคิดวิเคราะห์เป็น รู้จักตนเอง เห็นคุณค่าของตัวเอง กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อประสานให้โรงเรียนติดตามและรู้พฤติกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อดูแลเพื่อน โดยให้เพื่อนนักเรียนในโรงเรียนร่วมช่วยเหลือดูแลเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ กิจกรรม To be number one กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น กิจกรรมแนะแนวปัญหาสุขภาพและปัญหาทางเพศ กิจกรรมจัดระเบียบนักเรียน เช่น การเช็คชื่อนักเรียนในตอนเช้าทุกวันเพื่อดูข้อมูลการมาเรียนของนักเรียน

6.8 การปฏิบัติในเรื่องการเก็บข้อมูลและการรายงานข้อมูลของนักเรียนในเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ/ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและสถานการณ์ปัญหาทางเพศของนักเรียน พบว่า



โรงเรียนจะมีการรายงานข้อมูลของนักเรียนมายังเขตพื้นที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแบบฟอร์มการรายงานที่กระทรวงกำหนด ซึ่งในทางปฏิบัติแล้วส่วนใหญ่จะไม่รายงานข้อมูลปัญหาทางเพศที่เกิดขึ้น ในโรงเรียน เช่น ปัญหานักเรียนตั้งครรภ์ หรือปัญหาการมีพฤติกรรมทางเพศไม่เหมาะสมของนักเรียน เนื่องจากโรงเรียนส่วนใหญ่มีนโยบายและแนวปฏิบัติที่จะช่วยเหลือนักเรียน และจะร่วมกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นก่อน เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสกลับมาเรียนใหม่ โดยโรงเรียนจะเก็บข้อมูลของนักเรียนเมื่อแรกเข้าศึกษาในโรงเรียน และจะเก็บข้อมูลจากแบบฟอร์มการไปเยี่ยมบ้านของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งข้อมูลที่ทางโรงเรียนได้เก็บรวบรวมไว้ ส่วนใหญ่จะมีได้มีการวิเคราะห์ และจัดทำเป็นฐานข้อมูลเพื่อนำมาใช้เนื่องจากมีข้อจำกัดหลายประการ เช่น ขาดบุคลากรที่จะวิเคราะห์นักเรียน ครูอาจารย์ที่ภาระงานสอนและงานอื่น ๆ มาก และช่องทางไม่ได้มีข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ปัญหาทางเพศ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญคือหาข้อมูลนักเรียนเมื่อแรกเข้า จากแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษา จากเครือข่ายผู้ปกครอง ทดการสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Facebook / Line ฯลฯ จากกลุ่มเพื่อนของนักเรียน กิจกรรมการแนะแนว

#### 7. ระบบเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร

มีขั้นตอน วิธีการ และองค์ประกอบ ดังนี้

1. ปัจจัยนำเข้า (Surveillance input factors)
2. กระบวนการเฝ้าระวัง (Surveillance Process)
3. ผลผลิต (Surveillance Output)
4. ผลลัพธ์ (Surveillance Outcome)

1. ปัจจัยนำเข้า (Surveillance input factors) เป็นปัจจัยหลักที่จะขับเคลื่อนการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจน และนำไปใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งปัจจัยที่สำคัญ ประกอบด้วย

1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย โรงเรียน บ้าน และหน่วยงานในชุมชน โดยโรงเรียนเป็นหน่วยงานหลัก และดำเนินการร่วมกับบ้านคือ ครอบครัวของนักเรียน และหน่วยงานที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้อง ได้แก่ วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามภารกิจที่ต้องทำร่วมกันของหน่วยงาน 3 ส่วน ที่รวมเรียกว่า "บวร" คือ บ้าน วัด และ โรงเรียน

1.2 นโยบายที่ชัดเจนในการเฝ้าระวังของโรงเรียน สิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานเฝ้าระวังประสบผลสำเร็จคือ นโยบายที่ชัดเจนจากฝ่ายบริหารของโรงเรียนที่จะส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

1.3 บุคลากรที่รับผิดชอบงานการเฝ้าระวัง โดยโรงเรียนต้องแต่งตั้งบุคลากรที่จะรับผิดชอบวางแผนการเฝ้าระวัง และดำเนินการเฝ้าระวังตามแผนที่วางไว้ และร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่ประสานสัมพันธ์ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งบุคลากรที่รับผิดชอบการเฝ้าระวังควรแต่งตั้งในรูปของคณะกรรมการการดำเนินงานที่ประกอบด้วยฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน และมีบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกมาร่วมเป็นกรรมการ

1.4 เครื่องมือในการดำเนินการเฝ้าระวัง ประกอบด้วย เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ และเครื่องมือในการจัดกระทำข้อมูล ที่สำคัญคือ แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบทดสอบ ฯลฯ ซึ่งจะใช้เครื่องมือใดแล้วแต่ลักษณะข้อมูลที่ต้องการ

## 2. กระบวนการเฝ้าระวัง (Surveillance Process)

### 2.1 การเก็บข้อมูลปฐมภูมิ

#### 2.1.1 การสำรวจ

#### 2.1.2 การสอบถาม/ การสัมภาษณ์

#### 2.1.3 การสังเกตพฤติกรรมเสี่ยง

#### 2.1.4 การมีส่วนร่วมในกลุ่ม

#### 2.1.5 การทำแผนที่พฤติกรรม

### 2.2 การรายงานข้อมูล

### 2.3 การจัดประชุม

### 2.4 กิจกรรมการแนะแนว

### 2.5 การเยี่ยมบ้าน

### 2.6 การสนทนากลุ่ม

### 2.7 การสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวัง

### 2.8 การเก็บข้อมูลทุติยภูมิ

## 3. ผลผลิตจากการเฝ้าระวัง (Surveillance Output) ประกอบด้วย

### 3.1 ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง

### 3.2 สถานการณ์/ ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียน

### 3.3 แนวโน้มของสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้น

### 3.4 ปัจจัยสาเหตุของปัญหา/ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียน

### 3.5 ปัจจัยเสี่ยงและกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรมทางเพศ ฯลฯ



#### 4. ผลลัพธ์ของระบบเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ (Surveillance Outcome)

จากผลผลิตที่ได้จากระบบเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนในจังหวัดสมุทรสาครคือ ข้อมูลและสารสนเทศที่ดี ๆ และถูกต้องครบถ้วน โรงเรียนสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการวางแผนป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศ และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เพื่อลดสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นและป้องกันมิให้เกิดปัญหาใหม่

8. แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนในจังหวัดสมุทรสาคร

1. การจัดระบบเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียน
2. สร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน โดยเครือข่ายที่สำคัญคือ โรงเรียน บ้าน และหน่วยงานในชุมชน
3. การสอนเพศศึกษาในโรงเรียน
4. จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่นักเรียนสนใจและมีประโยชน์ได้ผลดีในในการป้องกันปัญหาคติกรรมเสี่ยงทางเพศ โดยกิจกรรมที่จัดทุกปีคือ การจัดค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมอบรมทักษะชีวิต/ การป้องกันตนเองจากภัยทางเพศ กิจกรรมการเชื่อมบ้าน กิจกรรมศูนย์เตือนใจวัยรุ่น กิจกรรมแนะแนวสุขภาพ/ ปัญหาทางเพศ กิจกรรมรณรงค์การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร กิจกรรมเพื่อนดูแลเพื่อน กิจกรรมสร้างเสริมคนดี ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องทั้งชายและหญิง การรักษาวลสงวนตัว กิจกรรมส่งเสริมความเป็นสุภาพบุรุษของนักเรียนชาย กิจกรรมรู้ทันสื่อ

**Research Title :** The Developing System of Sexual Risk Behaviors Surveillance of the Students in Samut Sakhon.

**Researcher :** Yupa Hengchamras, Chalach Piromya, Penphan Mungkornchaiya, Siriporn Roongruang, Pathira Boonsermsoong  
: Faculty of Education, The Institution of Physical Education, Samut Sakhon Campus

**Year :** 2015

### Executive Summary

The objectives of this research were to study 1) risk factors, risk group of students 2) type of sexual behavior, attitude towards sexual risk behaviors, evaluated sexual risk behavior of students, 3) developing system of sexual risk behaviors of the students in Samut Sakhon, and to formulate recommendation on appropriate way for preventing and solving the sexual risk behavior of the students.

Quantitative data collecting by questionnaires. The sampling group that was used for this study consisted of 914 students, 27 teachers in the schools of Samut Sakhon. Qualitative data collecting by in-depth interviews and the focus group with 45 people involved with preventing and solving the problem of sexual behavior of the student in Samut Sakhon. The statistics applied in this research include percentage, arithmetic mean, Standard deviation, and content Analysis for the qualitative data.

The results were revealed as following :

**1. Type of sexual behavior :** the research found that the respondents having boy friend and girl friend 40.26%, the higher respondent was the high school students. **Type of boy friend and girl friend :** The first, having the opposite sex 89.40%, **Having gig :** about 13.46%, **Having sexual intercourse :** rate of having sex 11.05%, high school group had higher than the lower secondary group. **Age of first time having sexual intercourse :** the first time having sex of them was at 9 years and the average of age having sex was 14.7, **The person whom having sexual intercourse:** Most of them having sex with their boy friends / girl friends 81.19%. **Cause of the first having sexual intercourse :** The first, want to try/ have sexual experience 50.49%, the second, having sex to show love and



sincerity 23.76%. **Having sexual intercourse in past 3 months** : Overall they have sex with 7.88%, **Pregnant prevention from having sexual intercourse** : Most of them having pregnant prevention 81.94% and proportion of males higher than females, **Pregnant prevention method** : The first, using condom 88.13%, the second, morning after pills about 10.17%.

## 2. Attitude towards sexual risk behaviors.

The majority group of respondents didn't agree with all items of attitude toward sexual risk behavior. ( $\bar{X} = 2.15$ ,  $SD = 0.82$ ) Especially they don't agree about illicit substance that makes them enjoyable. They agree with the item that contact with internet's friend is the common activities that most adolescents had done and no problem, besides, they agree with going to entertain places on special time had no problem.

## 3. Sexual risk behavior.

The majority group of respondents reported that having their sexual risk behavior at the low level, ( $\bar{X} = 1.37$ ,  $SD = 0.71$ ) the finding illustrated that fewer proportions were having sexual risk behavior. However, the percentage of male students who had sexual risk behavior are more mentioned than female and the high school students having sexual risk behaviors than the lower secondary students.

## 4. System of sexual risk behavior surveillance.

The system of sexual risk behavior surveillance in Samut Sakhon consisted of surveillance input factors, process, output and outcome.

The input factors are : school and community institute, instrument and technology, working group the policy/ order and supported factors

The process are : survey, interview observation, group participation, behavior mapping, home visiting reported data, conference, network.

The output are : the information situation sex problem, sexual risk factors, sexual risk group, Trends of sexual risk problem, etc.

The outcome : appropriate planning for preventing and solving sexual problem.

- Keyword** : Sexual behaviors/ Sexual risk behaviors  
: Attitude toward Sexual risk behaviors  
: Surveillance / student/ Samut Sakhon.  
: Developing Surveillance System