

ชื่อเรื่อง : การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

ผู้วิจัย : ยุวลักษณ์ เส็งหวาน

ปีที่วิจัย : 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การเรียนรู้ของนักศึกษา 2) ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ 3) สำนวจความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม กับกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา ชั้นปีที่ 1-4 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร จำนวน 409 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

นักศึกษาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 80.09 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 14.91 อายุ 19-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.63 รองลงมา อายุ 21-22 ปี ศึกษาในชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 39.12 รองลงมา ชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 33.74 สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 47.68 รองลงมาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.50 - 2.99 คิดเป็นร้อยละ 43.77 รองลงมา 1.50 - 2.49 คิดเป็นร้อยละ 23.47

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยรวม พบว่า นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.66

เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ด้านสถานที่ใช้ พบว่า นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่บ้าน หอพัก ที่พักอาศัย อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.81

ช่วงเวลาที่ใช้ พบว่า ใช้ช่วงเวลาว่าง อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.93

จุดมุ่งหมายในการใช้เพื่อทำรายงาน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.95

ประเภทสื่อ นักศึกษาใช้อินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.15 รองลงมา ใช้สื่อสังคมออนไลน์ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.93 โดยใช้เฟซบุ๊ก และไลน์ อยู่ในระดับมาก ใช้อินสตาแกรม วีดิทัศน์ บทเรียนออนไลน์ บทเรียนผ่านเว็บ รายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) อยู่ในระดับปานกลาง

ความถี่ต่อการใช้งานอินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์ 10 ครั้งขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 46.21

จำนวนชั่วโมงต่อการใช้งานอินเทอร์เน็ตต่อครั้ง 1-3 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 45.23

ซอฟต์แวร์ประยุกต์ที่นักศึกษาใช้งานมากที่สุด คือ Microsoft Word คิดเป็นร้อยละ 68.46

ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ โดยรวมพบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นว่าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้มีประโยชน์ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.90

การเรียนโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทำให้มีความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.96

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ต้องการให้วิทยาเขตเพิ่มปริมาณ คือ เครื่องคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 52.32 รองลงมา คอมพิวเตอร์แบบพกพา คิดเป็นร้อยละ 27.87 และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 25.67

จุดที่ต้องการสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย อาคารเรียนคณะศึกษาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 17.11 รองลงมา หอพักนักศึกษาชาย คิดเป็นร้อยละ 15.64 และอื่นๆ (ทุกที่ในวิทยาเขต โรงอาหาร) คิดเป็นร้อยละ 14.66

ข้อเสนอแนะ นักศึกษาต้องการให้มีตู้ ATM ลานนั่งพักผ่อน โต๊ะเขียนหนังสือ คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย อุปกรณ์กีฬาให้เช่า-ยืม สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และติดตั้งกล้องวงจรปิดชมรมยิงธนู

คำสำคัญ: เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/ การเรียนรู้/ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

Title : The Information Technology Usage and Communication for Learning
of student of Institute of Physical Education Samutsakhon

Researcher : Yuwalak Sengwarn

Year of Research : 2016

Abstract

The research on the title “The Using on Information and Communication Technology for Learning of Students of Institute of Physical Education Samutsakhon” has purposes for 1) using on information and communication technology for learning of students 2) usefulness of information and communication technology for learning of students. 3) survey the need on information and communication technology for learning of students. The data collection had been used by questionnaires with the sample as students from the 1st – 4th year of Faculty of Sport Science and Health, Faculty of Liberal Arts and Faculty of Education, Institute of Physical Education Samutsakhon at amount 409 persons. Data analysis had been used by frequency, percentage, mean, standard deviation and content analysis.

The research results were found that:

Students as male gender were 80.09 percent and female 14.91 percent. Ages at 19 – 20 year old were 49.63. Secondly, the ages were at 21 – 22. The percentage of the 1st year students was 39.12. Secondly, the 2nd year was 33.74. Percentage of students from Faculty of Education was 47.68., secondly, as students from Faculty of Sport Science and Health. Students those have accumulating average grade between 2.50 – 2.99 at percentage 43.77, secondary as between 1.50 – 2.49 at percentage 23.47.

As generally, the using on information and communication technology for learning of students was found that students used information and communication technology for learning at high level of mean 3.66.

When considering in each aspect, the aspect on place was found that students used information and communication technology for learning at home, dormitory and living places at high level of mean 3.81.

The timing in using was found that in a free time at high level of mean 3.93.

The aim in using for making a report was at high level of mean 3.95.

Type of media that students used via internet at high level of mean 4.15. Secondary they used social media at high level of mean 3.93. Facebook and Line also were at high level. They used Instagram, video, e-learning, web base instruction, education television and e-book were at medium level.

Frequency of internet using per week more than 10 times was at 46.21 percent.

Amount of hours per internet using for a time was 1 – 3 hours at 45.23 percent.

Microsoft word was the most of application software that students have used for learning at 68.46 percent.

Usefulness of information and communication technology for learning as generally was found that students have views that information and communication technology was usefulness at high level of mean 3.90.

Learning by using information and communication technology had been affected to understand in lesson contents at high level of mean 3.96.

The needs of information and communication technology for campus to increase in quantities by percentage were computers at 52.3, secondly was Notebook at 27.87 and computer rooms 25.67.

Need Points for WIFI were education building of Faculty of Education at 17.11 percent. Secondly, boy dormitory was at 15.64 and others (everywhere in the campus, canteen) at 14.66.

Suggestion that students have wanted to have ATM, rest court, tables for writing, modern computers, sport equipment for rent of borrow, high speed internet signal and install CCTV at the Archery Club.

KEYWORDS: INFORMATION TECHNOLOGY/ LEARNING/ INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION SAMUTSAKHON